

**Základní škola praktická, Roudnice nad Labem,
Jungmannova 667, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva
za školní rok 2006/2007**

Obsah

1. **Základní údaje o škole**
2. **Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
3. **Přehled pracovníků školy**
4. **Zápis k povinné školní docházce**
5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
6. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
7. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
8. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
9. **Základní údaje o hospodaření školy**
10. **Závěr**

**Základní škola praktická, Roudnice nad Labem,
Jungmannova 667, příspěvková organizace**

Výroční zpráva

1. Základní údaje o škole

název školy	<i>Základní škola praktická</i>
adresa školy	<i>Jungmannova 667, 413 01 Roudnice n. L.</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70839824</i>
IZO	<i>102 317 526</i>
identifikátor školy	<i>600 023 559</i>
vedení školy	<i>ředitelka : Mgr. Radka Hubálková zástupce ředitele: Mgr. Helena Janošová</i>
kontakt	<i>tel.: 416 837 458 fax: 416 838 224 e-mail: zsroudnice_@iol.cz</i>

název zřizovatele	<i>Ústecký kraj</i>
adresa zřizovatele	<i>Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí n. L.</i>
kontakt	<i>Tel.: 475 657 288 fax: 475 657 229 e-mail: www.kr-ustecky.cz</i>

Základní škola praktická je příspěvkovou organizací, kterou od roku 2001 zřizuje a ze svého rozpočtu financuje Ústecký kraj. Budova je ve vlastnictví města Roudnice nad Labem. Město budovu pronajímá k hlavnímu účelu, pro který byla příspěvková organizace zřízena, tj. k poskytování základního vzdělávání. Budova školy se nachází téměř v centru města, je dobře dostupná pro místní i dojíždějící žáky. Je to škola s 9 třídami (z nichž některé slouží ke dvěma účelům), malou tělocvičnou, školní kuchyňkou a pracovní dílničkou v suterénu budovy. Ke škole patří malá zahrada, která je z poloviny zatravněná a druhá část slouží k pěstitelským činnostem. V teplých slunečných dnech je zahrada využívána k relaxaci dětí i k občasně výuce (Hv, Vv, literární chvílky apod.).

Ve škole je jedna speciální třída pro žáky s hlubším mentálním postižením.

Školu navštěvují žáci, u nichž byly na základě pedagogicko – psychologického vyšetření školským poradenským zařízením zjištěny speciální vzdělávací potřeby. Učitelé prostřednictvím speciálně – pedagogických metod, postupů, prostředků a forem vzdělávání umožňují žákům zvládnout učivo dané vzdělávacím programem pro tento typ školy. Vedou žáky, aby si uvědomovali své schopnosti a reálné možnosti a dovedli je v potřebných chvílích a vhodných situacích využít v běžném životě. Škola také zajišťuje zájmové vzdělávání, které žákům poskytuje naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Tato činnost probíhá ve školní družině. Do družiny docházelo 12 přihlášených žáků, kteří byli převážně z 1. stupně. Provozní doba byla každý den od 11,30 – 14,30 hod. S dětmi pracovala paní vychovatelka Karla Šindelářová.

Kapacita školy je 87 žáků.

V září 2006 nastoupilo do školy 86 dětí, z toho 7 prvňáčků. Výuka probíhala ve všech třídách a v jedné pronajaté učebně v nedaleké budově školní družiny ZŠ K. Jeřábka – v Jungmannově ulici č.p. 670. V tomto školním roce nebyli žádní žáci druhého ročníku, naopak žáků sedmého ročníku bylo víc, než umožňovala vyhláška 73/2005 Sb. § 10, proto byli rozděleni do dvou tříd (VII.A, VII.B). Speciální třídě byla udělena výjimka z počtu žáků, mohlo se jich zde vzdělávat 9.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání
79-01-C/001	Základní škola

Vzdělávací programy

ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA – č.j. 22 980/97 – 22	I., III. – IX. třída
POMOCNÁ ŠKOLA – č.j. 24 035/97 – 22	II. třída

Ve školním roce 2006/2007 probíhala výuka podle vzdělávacího programu Zvláštní škola a ve speciální třídě podle vzdělávacího programu Pomocná škola. Tyto programy poskytují učitelům programovou a koncepční oporu pro jejich práci a také vytvářejí dostatek prostoru pro jejich vlastní pedagogickou tvořivost.

Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby se učil odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Učitelé zpracovali pro jednotlivé předměty tematické plány, které zohledňovaly potřeby a schopnosti dětí dle jejich postižení. V nich se zaměřili na základní učivo, rozšiřující učivo zařazovali podle schopností žáků. Zajišťovali především jeho důkladné osvojování a procvičování. Pro některé žáky byly zpracovány individuální vzdělávací plány. Pro sluchově postiženou žákyni pomohlo IVP vypracovat SPC Démostenes v Ústí nad Labem.

Učitelé se snažili žákům výuku zpestřit, kde mohli, propojovali teorii s praxí.

V rámci výuky **českého jazyka** se vyučující se svými žáky účastnili dětských divadelních představení v kině Sokol. Děti zde shlédly pohádky Radovanovy radovánky, Káťa a Škubánek a Když jde kůzle do světa. V hodinách slohu si o pohádkách vyprávěly, při čtení zkoušely dramatizaci, ve výtvarné výchově zobrazily to, co je v pohádkách nejvíce zaujalo.

Při **výtvarné výchově** se jen nemalovalo. Roudnická Galerie moderního umění připravila pro žáky několik zajímavých výstav. Největší ohlas měla výstava Isabely Fárové a loutkové divadlo a obrazy Martina Kuriše. Lenka Procházková vystavovala své obrázky s dětskými motivy v prostorách MŠ ve Školní ulici. V Městské knihovně žáci shlédli výstavu miniatur z korálků. Velký dojem na děti udělaly vánoční výstavy, nejvíce ta, která byla instalovaná v ambitech augustiniánského kláštera při kostele Narození Panny Marie. V těchto historických prostorách si žáci společně s paní učitelkami zazpívali několik vánočních koled, které zde krásně zněly a celková atmosféra přicházejících Vánoc všechny příjemně naladila.

V rámci oslav Dne Země podnikli žáci 7. tříd se svými třídními učitelkami vycházku na horu Říp. Během cesty byli seznamováni s ochranou přírody. Hodiny **přírodopisu a dějepisu** byly

zpestřeny výletem na vodní hrad do Budyně nad Ohří. Zde se seznámili s historií hradu, s expozicí alchymistické dílny a výstavou loutek v galerii.

3. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy

Celkem:	17
Počet učitelů:	14
Počet vychovatelů ŠD:	1
Počet asistentů pedagoga:	1
Počet správních zaměstnanců:	1

Během tohoto školního roku došlo ke změně ve vedení školy. Ředitel Mgr. Miroslav Pém byl od 1. 12. 2006 uvolněn do veřejné funkce místostarosty města Roudnice nad Labem. Na základě výsledku konkursního řízení byla 1. 5. 2007 do funkce ředitelky školy jmenována Mgr. Radka Hubálková.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2006/2007 působilo ve škole celkem 16 pedagogických pracovníků:
 8 plně odborně kvalifikovaných (se speciální pedagogikou)
 4 bez odborné kvalifikace (z toho dvě studující SPg)
 4 nekvalifikovaní

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	2		4	1	4	1	3		1	2	14

Věkový průměr učitelského sboru se zvyšuje. Trvalým úkolem vedení školy bude získávat aprobované pedagogy, kteří budou postupně nahrazovat kolegyně odcházející do důchodu.

Odborná pedagogická způsobilost	<i>Do 35 let</i>	<i>Nad 35 do 45 let</i>	<i>Nad 45 do 55 let</i>	<i>Nad 55 do důch. věku</i>	<i>Důchodový věk</i>	<i>celkem/žen</i>
	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	<i>celkem/žen</i>	
Odborná kvalifikace (SPg)	1/1	1/1	3/3	3/2		8/7
Bez odborné kvalifikace		2/2	1/1		1/1	4/4
Nekvalifikovaní	1/1	1/1	2/1			4/3

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
1	Školnice, uklízečka

4. Zápis k povinné školní docházce

V únoru 2006 se konal zápis dětí do prvního ročníku. K zápisu se nikdo nedostavil.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	9	4	3	2	1	-
<i>II. – spec.tř.</i>	8	7	-	1	slovní hodnocení	1
<i>III.</i>	8	5	3	-	3	-
<i>IV.</i>	5	3	2	-	-	-
<i>V.</i>	9	5	3	1	3	-
<i>Celkem</i>	39	24	11	4	7	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	10	7	3	-	1	-
<i>VII.A</i>	7	7	-	-	5	-
<i>VII.B</i>	7	6	1	-	2	-
<i>VIII.</i>	11	11	-	-	8	-
<i>IX.</i>	9	6	-	1	6	2
<i>Celkem</i>	44	37	4	1	24	2

Celkový přehled – konec školního roku

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
1. stupeň	39	11	4	7	1
2. stupeň	44	4	1	24	2
Celkem	83	15	5	31	3

Přehled o chování – v průběhu školního roku

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	9	-	-	-	-	-	-	-
II.-spec.tř.	8	2	-	1	1	2	-	-
III.	8	1	-	-	5	3	-	-
IV.	5	1	-	-	2	1	-	-
V.	9	2	-	3	1	6	6	1
Celkem	39	6	-	4	9	12	6	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	10	4	-	-	-	2	-	-
VII.A	7	2	-	3	4	1	2	1
VII.B	7	-	-	-	6	4	2	1
VIII.	11	4	-	1	3	6	2	7
IX.	9	-	-	-	-	10	2	6
Celkem	44	10	-	4	13	23	8	15

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	39	6	-	4	9	12	6	1
2. stupeň	44	10	-	4	13	23	8	15
Celkem	83	16	-	8	22	35	14	16

Velké kázeňské problémy byly s některými žáky z IX. třídy. Chlapci často porušovali školní řád, nerespektovali pokynů vyučujících, neadekvátně reagovali na různá napomenutí, byli vulgární a drzí. Velmi problémovým žákem byl jeden chlapec z V. třídy, který neustále narušoval výuku, byl neukázněný o přestávkách, drzý k učitelům, agresivní k dětem. Celkově se dopouštěl protispolečenského a asociálního chování. Domluva o nápravě situace mezi školou a rodiči nebyla možná (rodiče svého syna v tomto chování podporovali, učitele slovně napadali a uráželi, na výchovné schůzky se nedostavovali). Chování chlapce bylo již neúnosné, na jaře byl z rozhodnutí soudu předán do péče Diagnostického ústavu pro mládež.

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7 399	189,71	383	9,82
2. stupeň	9 243	210,06	1 873	42,56
<i>Celkem</i>	16 642	200,50	2 256	27,18

V tomto školním roce došlo k nárůstu v počtu omluvených i neomluvených hodin v porovnání s předchozím školním rokem. U několika žáků docházelo k výraznému zanedbávání školní docházky. Pravidelné dlouhodobé absence těchto jedinců byly řešeny s rodiči, kurátory a pracovníky orgánu sociálně – právní ochrany dětí. Přestože rodiče byli seznámeni s jasnými pravidly omlouvání žáků, někteří je porušovali a zásadně nedodržovali. Tímto docházelo k nárůstu v počtu zameškaných hodin.

Přechod žáků do odborných učilišť

Ve školním roce 2006/2007 splnilo povinnou školní docházku celkem 12 žáků, z toho 1 dívka. Devátou třídu ukončilo 8 chlapců a 1 dívka, osmou třídu ukončili 2 chlapci. Z třídy, kde probíhala výuka podle vzdělávacího programu Pomocná škola, vyšel 1 chlapec. Přihlášky do OU v Roudnici nad Labem, Lovosic a Litoměřic si podalo 9 žáků (8 z deváté třídy a 1 z osmé třídy, který měl ukončenou devítiletou povinnou školní docházku). Tito žáci byli přijati do oborů: zednické práce (5), opravářské práce (1), kuchařské práce (1), formířské práce (1) a práce v sociálních a zdravotních službách (1).

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všem učitelům školy bylo umožněno další jejich vzdělávání a zvyšování odbornosti formou přednášek, seminářů, kurzů. Učitelé mohli vybírat z Programové nabídky vzdělávacích akcí září 2006 až červen 2007 nabízených Pedagogickým centrem v Ústí nad Labem a Národním institutem pro další vzdělávání (NIDV). Někteří z nich využívali nabídek e - mailové pošty. Účastnili se:

Přednášek v rámci projektu „Prevence a reedukace výchovných problémů“:

- záškoláctví a neakceptování školního řádu: 2
- spolupráce s rodiči při řešení výchovných problémů: 2
- spolupráce školy s Policií ČR: 2
- poruchy příjmu potravy: 1
- agresivita mezi dětmi, práce s agresorem a obětí: 1

Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele: 3

Činnostní učení čtení a psaní v 1. a 2. ročníku ZŠ: 2
Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. – 5. ročníku ZŠ: 1
Historická exkurze jižní Morava: 1
Informatika ve škole: 1
Školní matrika a statistické výkazy a hlášení v Bakalářích: 2
Projektové vyučování na 1. stupni: 1
Setkání logopedických asistentek: 1
Kurz znakové řeči: 3
Hry pro ŠD 1.: 1
Hry pro ŠD 2.: 1
Hry pro ŠD 3.: 1
Jak vytvořit ŠVP: 1
Využití RVP ve ŠD a tvorba ŠVP pro ŠD 1.díl: 1
Využití RVP ve ŠD a tvorba ŠVP pro ŠD 2.díl: 1
ŠD a reforma školního kurikula – Dítě a volný čas: 1
Kapradi – středisko ekologické výchovy: 1
Ekoateliér – Hledané srdcem: 1

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 neproběhla ve škole žádná inspekce.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významné akce školy

Mikulášská nadílka.

Do školy zavítal Mikuláš s Čertem a Andělem, aby hodným dětem předal dárky a zlobivým uhlí.

Vánoční besídka.

Děti si přinesly z domova vánoční cukroví, paní učitelky uvařily čaj a při svíčkách si navodily sváteční atmosféru. Vyprávěly se vánoční příběhy, zkoušely některé z vánočních zvyků a na závěr si všichni zazpívali vánoční koledy – „Zpívání na schodech.“



Masopustní vyučování v maskách.

V rámci pracovního vyučování si děti vyrobily masky. 16. února proběhlo ve škole vyučování v maskách, kde učitelé i žáci byli převlečeni za různé bytosti. V tento den se ve škole potkávala strašidla, víly, trpaslíci, ... Všechny pohádkové postavy se po krátké výuce sešly na masopustní veselici v tělocvičně školy, kde si zatančily a zazpívaly. Na závěr byly vyhlášeny nejhezčí masky, které se za doprovodu rytmických nástrojů prošly okolím školy.

Přírodovědná vycházka do Dobříně – Sněženský háj

Žáci Pomocné třídy vyrazili jednoho březnového dne se svojí paní učitelkou a asistentkou do chráněného sněženského háje. Ve věcném učení si povídali o jarní přírodě, v rámci přírodovědné vycházky si některé jarní rostliny ukázali a ve výtvarné výchově si je namalovali.



Barevné pátky

Každý březnový pátek se nesl v duchu jedné barvy.

- 2. 3. Modrý pátek
- 9. 3. Zelený pátek
- 16. 3. Červený pátek
- 23. 3. Žlutý pátek

Úkolem bylo přijít v tento den všichni barevně sladění. Pro žáky byly připraveny soutěžní testy, které byly vyhodnocovány. Vítězové dostávali malé odměny.

Zlatá vařečka 2007

Začátkem dubna se konala v Libochovicích soutěž ve Zlaté vařečce mezi školami tohoto typu. Soutěžící měli za úkol připravit teplý pokrm a zeleninový salát. Dále prokazovali znalosti ze základů stolování.



Oslava MDD

Na svůj svátek 1. června se děti opravdu těšily. Díky Obecnímu úřadu ve Vědomcích, který nám propůjčil sportovní areál, mohli žáci prožít dopoledne plné her, soutěží a pěkné zábavy. Učitelský sbor jim připravil různé sportovní disciplíny, při kterých mohli uplatnit svoji šikovnost, rychlost, postřeh a pohybovou zdatnost. Snaha dětí byla odměněna nejen sladkostmi, ale díky sponzorům i praktickými dárky. Všichni si pochutnali na opečených špekáčcích. Následovalo vyhodnocení nejlepších soutěžících a závěrečné fotografování. K příjemné atmosféře přispělo i krásné počasí.





Oslava MDD pokračovala výletem Vlastivědného kroužku na zámek do Nelahozevse.

Prezentace školy na veřejnosti

Výtvarná soutěž

Žáci VI. třídy se pod vedením třídní učitelky pravidelně zúčastňují výtvarných soutěží, kde dosahují velmi pěkných úspěchů. V tomto školním roce se zúčastnili výtvarné soutěže na téma : Z pohádky do pohádky, Vodní svět, vystavovali své výtvarné práce v prostorách Domu dětí a mládeže Trend a ve vestibulu Městské knihovny v Roudnici nad Labem. Zde dostaly všechny děti zvláštní ocenění. Byly natáčeny do roudnické televize.





Pěvecká vystoupení v DDM Trend při vánoční a velikonoční výstavě (zpěv vánočních koled a zpěv písní o jaru).

OSLAVA JARA – Velikonoční výstava pořádaná v naší škole s pěveckým vystoupením

Otevřená vrata školy hlídal velký zajíc, vkusná výzdoba vstupních prostor, líbezné hlásky malých zpěváčků a to všechno zvalo kolemjdoucí k návštěvě výstavy, která proběhla v tělocvičně školy.

Vystavené výrobky zhotovily děti v hodinách pracovního vyučování a výtvarné výchovy. Nebyly to jenom kraslice zdobené různými technikami, ale i zvířátka z textilu, papíru, šustí, rozličných přírodních materiálů, keramické výtvary a také perníčky z těsta. Kdo přišel, vůbec nelitoval, o čemž svědčily pochvalné zápisy návštěvníků.

Výstavu vhodně doplňoval sborový zpěv žáků 1. stupně za hudebního doprovodu jejich paní učitelek. Veselé písničky o jaru vykouzlily úsměv a dobrou náladu u přítomných zájemců z řad dětí i dospělých.





Téměř o všech akcích vyšly články v Roudnických novinách. Záměrem bylo informovat roudnickou veřejnost o činnostech naší školy.

Soutěže a účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Umístění</i>
Výtvarná soutěž	10 žáků	Roudnice n.L.	3. místo
Výtvarná soutěž	10 žáků	DDM Litoměřice	3. místo
Plavecká soutěž měst	8 žáků	Roudnice n. L.	2. místo
Vybíjená	9 žáků	Štětí	5. místo
Zlatá vařečka 2007	3 žáci	Libochovice	6. místo
Atletické závody	3 žáci	Lovosice	3.místo skok daleký

Celkový počet soutěží ve školním roce: 6
Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 43

Péče o volný čas žáků

Národní divadlo

Každoročně se během prosince koná pro děti a mládež s tělesným a mentálním postižením divadelní představení v Národním divadle v Praze . Tentokrát se z naší školy zúčastnilo 24 dětí, které shlédly operu Prodaná nevěsta.



Vlastivědné výlety:

Vánoční výlet do Prahy.

Členové Vlastivědného kroužku navštívili vánoční Prahu. Velmi je zaujala výstava betlémů na Pražském hradě.



MDD v Nelahozevsi

Žáci vlastivědného kroužku oslavili svátek MDD v neděli 3. června na zámku v Nelahozevsi, kde shlédli kejklíře, šermíře, sokolníky aj. Pestrá nabídka v dobových stáncích byla pro návštěvníky velmi lákavá. Děti si mohly vyzkoušet spoustu zajímavých činností – výrobu svíček, malování na látku, na kameny, plést košíky z proutí,...Zasoutěžily si v připravených disciplínách. Při dešťové přehánce shlédly loutkové divadlo, a pak se občerstvily z domácích zásob, i z nabízených lahůdek na nádvoří zámku. Velký obdiv sklídl kolotoč na ruční pohon a lodičkové houpačky, které jakoby před zámkem zapomněli naši předkové. Nádherné prostředí zámku v Nelahozevsi zanechalo v dětech mnoho zážitků.



Výlet do ZOO v Ústí nad Labem

Na sobotu 23. června 2007 se některé děti už nedočkavě těšily, neboť je čekala cesta vlakem do ústecké zoologické zahrady. Výlet se zdařil, po prázdninách se všichni těší na další.



Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program jsme zaměřili na prevenci sociálně patologických jevů, mezi které patří mimo jiné kouření, alkohol a drogy. Naším cílem bylo poskytovat žákům objektivní informace, přizpůsobené jejich mentalitě a věku. Vzhledem k tomu, že v současném světě je kontakt s návykovými látkami součástí každodenního života, snažíme se děti naučit, aby se vyhnuly chování, které jim poškozuje zdraví a podporujeme u nich zdravý životní styl.

Do školní prevence se kromě metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy zapojoval celý učitelský sbor. Rozhovory, besedy s žáky ve třídách, příprava aktivit, které nebyly přímo spjaty s výukou, spolupráce s odborníky z poradenských zařízení, z Odboru sociálně-právní ochrany dětí, s Policií ČR. Do školy byl několikrát pozván pracovník OSPOD, který besedoval s žáky na různá témata.

V odborných časopisech Prevence a Závislosti učitelé našli mnoho podnětných a zajímavých článků k dané problematice.

Dvě učitelky absolvovaly několikadenní kurz k prevenci sociálně patologických jevů.

Akce k prevenci sociálně patologických jevů

Beseda s terapeutkou na téma Sexuální výchova

Den bezpečnosti s Policií ČR s praktickými ukázkami

Besedy s pracovníkem OSPOD na různá témata: Ochrana před nebezpečím

Drogy

Šikana

Sexuální zneužívání

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příděl mzdových prostředků na rok 2007 činí 4 740 130 Kč. Je vyšší o 394 370 Kč než v loňském roce.

Údaje o čerpání rozpočtu jsou doloženy rozbořem hospodaření v přílohách:

- a) **ROZVAHA (BILANCE) organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací k 31. 12. 2006 a k 31. 6. 2007**
- b) **VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací k 31. 12. 2006 a k 31. 6. 2007**
- c) **PŘÍLOHA organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací k 31. 12. 2006 a k 31. 6. 2007**

10. Závěr

Pokud se ohlédneme za školním rokem 2006/2007, zjistíme, že to byl rok , ve kterém se událo několik zásadních změn.

Změnilo se vedení školy. Byla jmenována nová ředitelka Mgr. Radka Hubálková, která začala vykonávat náročnou práci vedoucího pracovníka od 1. května 2007. Do funkce zástupkyně ředitelky ustanovila Mgr. Helenu Janošovou. Obě mají dlouholeté zkušenosti s výchovně vzdělávací prací na tomto typu školy.

Pedagogický sbor na začátku školního roku posílily dvě nové paní učitelky. Jedna plně kvalifikovaná absolventka Pedagogické fakulty University Palackého v Olomouci a druhá s aprobací 1. stupně ZŠ s několikaletou praxí. Aby dosáhla plné kvalifikovanosti pro tento typ školy, přihlásila se a byla přijata ke studiu speciální pedagogiky.

Po celý školní rok pedagogický sbor intenzivně připravoval nový školní vzdělávací program (ŠVP), který byl zpracováván podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Koncipovali jsme ho tak, aby respektoval sníženou úroveň rozumových schopností žáků a individuálnosti jednotlivců. Snažili jsme se ho připravit tak, aby žáci po ukončení povinné školní docházky získali nezbytné vědomosti a praktické dovednosti potřebné pro život. Jak se nám vše podařilo, zjistíme praktickou realizací v každé vyučovací hodině od školního roku 2007/2008, kdy se podle námi zpracovaného programu začnou vyučovat děti 1. a 6. ročníku.

Další pozitivní skutečností byla celková oprava školní střechy a jejích půdních krovů. Finanční prostředky na tuto opravu byly vyčleněny z rozpočtu města Roudnice nad Labem, které je vlastníkem budovy. Městu i stavební firmě patří velké poděkování.

Závěrem patří velké díky všem členům pedagogického sboru za jejich nelehkou práci při každodenním působení na formování osobnosti žáků. I přes nepatrné pokroky našich žáčků má práce a úsilí pedagogů smysl, neboť i jejich malé úspěchy nás velmi těší.

V Roudnici nad Labem 10. října 2007

**Mgr. Radka Hubálková
ředitelka školy**

