

Základní škola praktická, Roudnice nad Labem,  
Jungmannova 667, příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010



V Roudnici nad Labem dne 15. října 2010  
Zpracovala: Mgr. Radka Hubálková

<b>Obsah:</b>	<b>str.</b>
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
10. Základní údaje o hospodaření školy	43
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43
15. Přílohy	
a) Rozvaha sestavená k 31.12. 2009	
b) Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009	
c) Příloha sestavená k 31. 12. 2009	
d) Rozvaha sestavená k 30.06. 2010	
e) Výkaz zisku a ztráty sestavený k 30. 06. 2010	
f) Příloha sestavená k 30. 06. 2010	

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola praktická
<b>Adresa školy</b>	Jungmannova 667, 413 01 Roudnice nad Labem
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Radka Hubálková
<b>Zástupce ředitele</b>	Mgr. Helena Janošová
<b>IČO</b>	70839824
<b>IZO</b>	102 317 526
<b>Identifikátor školy</b>	600 023 559
<b>Telefon</b>	416 837 458, 416 838 224
<b>E - mail</b>	zspraktickaroudnicenl@rete.cz
<b>Webové stránky</b>	www.zsp.rete.cz

<b>Zřizovatel</b>	Ústecký kraj
<b>Adresa zřizovatele</b>	Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
<b>Telefon</b>	475 657 111
<b>Fax</b>	475 657 229
<b>Webové stránky</b>	www.kr-ustecky.cz

### 1.2. Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>adresa</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
<b>Základní škola</b>	Jungmannova 667, Roudnice nad Labem	102 317 526	87
<b>Školní družina</b>	Jungmannova 667, Roudnice nad Labem		14

### 1.3. Údaje o školské radě

<b>Datum zřízení</b>	Školská rada byla zřízena ke dni 1.8.2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005.
<b>Zahájení činnosti</b>	Školská rada zahájila činnost dne 11. 4. 2006. Pro volební období 2009 – 2011 byla jmenována nová školská rada. Její tři členové zůstali stejní.
<b>Kontakt</b>	Školská rada Základní školy praktické, Jungmannova 667, 413 01 Roudnice n. L.

### 1.4 Charakteristika školy

Základní škola praktická, Roudnice nad Labem, Jungmannova 667 je příspěvkovou organizací, kterou od roku 2001 zřizuje Ústecký kraj. Jedná se o úplnou školu s 1. – 9. postupným ročníkem. Kapacita školy je 87 žáků. Škola poskytuje základní vzdělávání pro žáky s mentálním postižením a základy vzdělání pro žáky s hlubším mentálním postižením.

Budova školy se nachází téměř v centru města a je dobře dostupná pro místní i dojíždějící žáky z okolních obcí. Škola má 9 kmenových učeben, z nichž některé jsou dvojúčelové. Součástí školy je malá tělocvična, školní pozemek, pracovní dílna a cvičná kuchyňka. Učitelství sbor má k dispozici moderně vybavenou sborovnu.

Škola zajišťuje všem žákům speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy. Vybavení školy didaktickými pomůckami a dalším materiálem potřebným k výuce je na

standardní úrovni. V učebnách dochází k postupné modernizaci žákovského nábytku a tabulí dle příslušných hygienických norem

Škola zajišťuje pro žáky zájmové vzdělávání, které dětem poskytuje naplňování volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Tato činnost probíhá ve školní družině. Žáci mají možnost v odpoledních hodinách navštěvovat školní kroužky.

## 2. Přehled oborů vzdělání

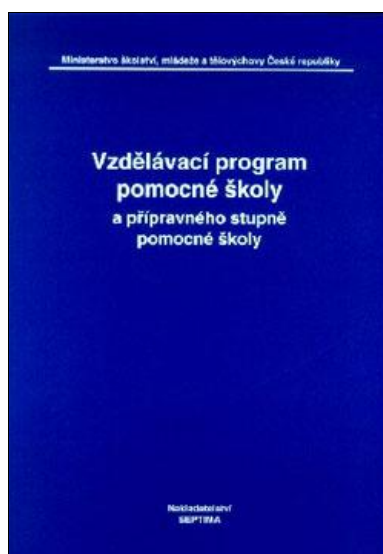
### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

#### a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zařazené ročníky
79 – 01 –C/01	Základní škola	ŠVP Pomalými krůčky k úspěchu	1.,2.,3., 6.,7.,8.

#### b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zařazené ročníky
79-01-C/001	Základní škola	22 980/97, Zvláštní škola	4., 5.,9.
79-01-B/001	Pomocná škola	24 035/97, Pomocná škola	Sp1, Sp2



### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogický sbor má 14 členů, je zastoupen převážně ženami. Věkové složení je rozličné – od mladých až po zkušené pedagogické pracovníky. Většina z celkového počtu pedagogů je plně kvalifikovaných, ostatním je dána možnost zvyšovat si, či doplňovat kvalifikaci v rámci DVPP. Pedagogický sbor tvoří vedení školy – ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence sociálně patologických jevů, metodička environmentální výchovy, asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny. Jedná se o stabilní pedagogický sbor, který je schopen týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce.

#### **3.1 Zaměstnanci školy**

Ředitelka školy	Mgr. Radka Hubálková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Helena Janošová
Třídní učitelé	Mgr. Eva Pavlišová, 1. a 2. třída
	Bohumíra Galková, 3. a 5. třída
	Mgr. Věra Klátilová, 4. třída
	Michal Telerovský, 6. třída
	Mgr. Věra Rážová, 7. třída
	Mgr. Jitka Laubová, 8. třída
	Dagmar Kamenská, 9. třída
Učitelé bez třídnictví	Mgr. Ludmila Dolinářová
Asistentka pedagoga	Michaela Sekerová
Vychovatelka školní družiny	Karla Šindelářová
Výchovná poradkyně	Mgr. Eva Pavlišová
Školní metodička prevence	Mgr. Věra Jaborová
Logopedická poradna	Mgr. Věra Jaborová
Metodička EVVO	Mgr. Věra Klátilová
Web školy	Mgr. Lenka Plívová /MD/
Školnice, uklízečka	Zdeňka Jedličková

#### **3.2 Externí pracovníci**

Mzdová účetní	Eva Kolomyová
Provozní účetní	Ing. Ivana Vodová

#### **3.3 Zaměstnanci na mateřské dovolené**

Učitelka	Mgr. Dana Houžková
Učitelka	Mgr. Lenka Plívová



### **3.4 Členění zaměstnanců podle věku, pohlaví, odborné kvalifikace = SPg**

<b>Věková skladba</b>	<b>Celkem</b>	<b>Z toho ženy</b>	<b>Poznámky</b>
do 35 let	0	0	
35 – 45 let	4	4	R. Hubálková, A. Hendrichová, E. Pavlišová, V. Klátilová
45 – 55 let	3	3	H. Janošová, V. Jaborová, V. Rážová
55 – důchod. věk	0	0	
důchodci	1	1	L. Dolinářová

### **3.5 Členění zaměstnanců podle věku, pohlaví, bez odborné kvalifikace - SPg**

<b>Věková skladba</b>	<b>Celkem</b>	<b>Z toho ženy</b>	<b>Poznámky</b>
do 35 let	1	1	M. Sekerová
35 – 45 let	1	1	K. Šindelářová
45 – 55 let	1	0	M. Telerovský
55 – důchod. věk	0	0	
důchodci	3	3	B. Galková, D. Kamenská, J. Laubová



#### **Horní řada zleva:**

Michaela Sekerová, Mgr. Helena Janošová, Bohumíra Galková, Mgr. Jitka Laubová, Mgr. Věra Jaborová, Mgr. Věra Klátilová, Mgr. Věra Rážová, Mgr. Andrea Hendrichová, Dagmar Kamenská, Mgr. Ludmila Dolinářová

#### **Spodní řada zleva:**

Zdeňka Jedličková, Michal Telerovský, Mgr. Eva Pavlišová, Mgr. Radka Hubálková

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku se konal 10. 2. 2010. K zápisu se dostavila 1 dívka se svými zákonnými zástupci. Na základě rozhodnutí ředitelky školy je od 1. 9. 2010 přijata do 1. ročníku.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

##### **5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

##### **Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
II. (1., 2.)	2	5	1	1
III. (3., 5.)	5	2	0	0
IV. (4.)	4	3	0	0
VI. (6.)	3	6	0	0
VII. (7.)	1	5	1	0
VIII. (8.)	0	6	2	0
IX. (9.)	2	6	0	1
Sp1	0	4	0	0
Sp2	0	5	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

##### **Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>
II. (1., 2.)	7	5	1	1
III. (3., 5.)	3	4	1	0
IV. (4.)	4	3	0	0
VI. (6.)	1	8	0	0
VII. (7.)	0	5	1	0
VIII. (8.)	0	5	1	0
IX. (9.)	0	8	0	1
Sp1	0	6	0	0
Sp2	0	6	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5.2 Údaje o výsledcích chování žáků

### 1. pololetí

Třída	2. stupeň chování	3. stupeň chování
II. (1., 2.)	0	0
III. (3., 5.)	0	0
IV. (4.)	0	0
VI. (6.)	0	0
VII. (7.)	4	1
VIII. (8.)	0	1
IX. (9.)	0	0
Sp1	0	0
Sp2	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 2. pololetí

Třída	2. stupeň chování	3. stupeň chování
II. (1., 2.)	0	0
III. (3., 5.)	1	0
IV. (4.)	0	0
VI. (6.)	3	0
VII. (7.)	0	2
VIII. (8.)	3	0
IX. (9.)	0	0
Sp1	0	0
Sp2	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### Výchovná opatření za obě pololetí

Třída	Pochvala	NTU	TD	ŘD
II. (1., 2.)	2	1	0	0
III. (3., 5.)	2	0	0	0
IV. (4.)	1	0	1	0
VI. (6.)	0	1	5	0
VII. (7.)	2	1	1	9
VIII. (8.)	0	5	3	2
IX. (9.)	0	2	3	0
Sp1	0	2	0	0
Sp2	4	3	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

### 5.3 Komisionální přezkoušení žáků = opravné zkoušky

Třída (ročník)	Počet žáků
VII. (7.)	1
VIII. (8.)	1
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>



#### 5.4 Opakování ročníku z důvodu neprospěchu

<i>Třída (ročník)</i>	<i>Počet žáků</i>
II. (1., 2.)	1
III. (3., 5.)	1
VII. (7.)	1
VIII. (8.)	1
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>

#### 5.5 Docházka žáků

##### 1. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Celkem zameškané hodiny</b>	<b>z toho neomluvené</b>
II. (1., 2.)	660	0
III. (3., 5.)	556	0
IV. (4.)	388	0
VI. (6.)	1007	0
VII. (7.)	1182	44
VIII. (8.)	1412	140
IX. (9.)	1443	0
Sp1	305	0
Sp2	400	0
<b>CELKEM</b>	<b>7 353</b>	<b>184</b>

##### 2. pololetí

<b>Třída</b>	<b>Celkem zameškané hodiny</b>	<b>z toho neomluvené</b>
II. (1., 2.)	869	0
III. (3., 5.)	838	0
IV. (4.)	581	0
VI. (6.)	933	0
VII. (7.)	1315	68
VIII. (8.)	1477	18
IX. (9.)	1718	0
Sp1	578	50
Sp2	530	0
<b>CELKEM</b>	<b>8 839</b>	<b>136</b>

#### 5.6 Údaje o počtech žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku

<b>Třída, ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>z toho dívek</b>	<b>z toho chlapců</b>
II. (1., 2.)	12	4	8
III. (3., 5.)	8	4	4
IV. (4.)	7	5	2
VI. A (6.)	9	4	5
VI. B (Sp1)	6	2	4
VII. (7.)	7	3	4
VII. B (Sp2)	6	3	3
VIII. (8.)	6	3	3
IX. (9.)	8	2	6
<b>CELKEM</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

### 5.7 Přestupy žáků během školního roku po 30. 9. 2009

#### a) žáci přijati do různých ročníků základní školy praktické

Třída, ročník	Počet žáků celkem	z toho dívek	z toho chlapců
II. (1., 2.)	6	2	4
III. (3., 5.)	2	0	2
IV. (4.)	0	0	0
VI. A (6.)	0	0	0
VI. B (Sp1)	3	2	1
VII. (7.)	1	0	1
VII. B (Sp2)	0	0	0
VIII. (8.)	1	1	0
IX. (9.)	1	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

#### b) přestupy žáků do jiné základní školy (od 30. 9.2009 – 31. 8. 2010)

Třída, ročník	Počet žáků celkem	z toho dívek	z toho chlapců
II. (1., 2.)	0	0	0
III. (3., 5.)	3	1	2
IV. (4.)	0	0	0
VI. A (6.)	2	2	0
VI. B (Sp1)	0	0	0
VII. (7.)	1	0	1
VII. B (Sp2)	0	0	0
VIII. (8.)	4	2	2
IX. (9.)	1	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## 5.8 Přijímání žáků do odborných učilišť:

### a) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

10. ročník	9. ročník	8. ročník
1	8	0

### b) do učebních oborů přijato:

10. ročník	9. ročník	8. ročník
0 - nezáměř žákyně	8	0

### c) obory, školy

Jméno žáka	Třída	Učební obor	Název školy
Adamcová Dagmar	9.	Květinářské a aranžérské práce	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice
Berkiová Julie	9.	Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice n. L.
Berki Julius	9.	Zednické práce	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice n. L.
Čermák Jan	9.	Opravařské práce	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice
Fengl Martin	9.	Opravařské práce	SOŠ technická a zahradnická, Lovosice
Graga Ivan	9.	Zednické práce	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice n. L.
Pospíšil Jiří	9.	Zednické práce	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice n. L.
Stojka Robert	9.	Zednické práce	SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice n. L.

## 5.9 Zájmové vzdělávání – školní družina

Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek
1	13	1

### Zpráva o činnosti ŠD za školní rok 2009 / 2010

Školní družinu navštěvovalo 13 dětí prvního stupně. Zájmové vzdělávání většinou probíhalo v prostorách družiny, dále byla využívána počítačová učebna a tělocvična školy. Při pěkném počasí se chodilo na procházky do parku nebo na dětské hřiště.

Práce probíhala podle ročního plánu školní družiny. Ve školní družině děti rády soutěžily, hrály společenské a pohybové hry. Velice si oblíbily četbu na pokračování. Výběr četby byl volen samotnými dětmi. Velký ohlas mezi dětmi sklídl tzv. „Indiánský týden“, kdy si děti hrály na „indiány“ a zabývaly se kulturou indiánů.

Cílem v tomto školním roce bylo u dětí rozvíjet dovednosti, vzájemnou pomoc a respektování okolí.

Tak jako každý rok, mezi nejoblíbenější aktivity patřilo uspořádání vánoční besídky, diskotéka v maskách a na závěr školního roku soutěž „Šoumen školní družiny“, kdy děti soutěžili o ceny.

**V naší školní družině mají všechny děti možnost vyjádřit své názory a pocity, projevit své dovednosti. Děti se u nás nenudí.**

Činnost školní družiny probíhala od 11:40 hod. – do 14:30 hod.

**Ukázka jedné činnosti školní družiny:**

Jeden podzimní týden byl ve školní družině věnovaný indiánské tematice. Pomocí literatury a atlasu se děti seznámily s historií života indiánů. Vzpomínali na indiánské filmy, četly si z knihy „Felix na cestách“ kde se více dozvěděly o životě indiánů a jejich zvycích. V průběhu indiánských dní děti malovaly a vyráběly totem z papíru a papírové čelenky. Vymýšlely indiánská jména, která se hodila na děti dle povahy, vzhledu a chování. Po celou akci se tak děti nazývali. Velmi si oblíbily soutěže v tělocvičně, kde překonávali překážky a soutěžily o ceny. Mezi nejoblíbenější patřily hry „Lov bizona“ ( hod kruhů na cíl ), „Stopařské dovednosti“ ( chůze k cíli poslepu ), „Zkouška odvahy“ překážková dráha ) a „Indiánská moudrost“ ( otázky s přírodovědnou tematikou ). Na závěr indiánských dní proběhla ve školní družině diskotéka, kde byly děti vyhodnoceny a odměněny cenami. V závěru týdne se všichni rozloučili indiánským pozdravem „HA HOU“ ( dobrý den ).



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Plnění plánu primární prevence

Měsíc	Téma	Forma	Třída	Hodnocení
ZÁŘÍ	Záškoláctví	přednáška p. Živný	1. -9.	Připomenutí postihů za záškoláctví, omlouvání žáků rodiči.
	Činnosti v nízkoprahovém zařízení	exkurze	1– 5. Sp1, Sp2	Návštěva nízkoprahového zařízení Farní charity, dlouhodobá spolupráce.
ŘÍJEN	Drogy a my	film	5.-9. Sp2	Prostřednictvím filmu se žáci seznámili s následky užívání drog a životem drogově závislých.
	Šikana	dotazník beseda	5.-9. Sp2	Vyplňování dotazníků žáky, vyhodnocení, následná beseda s kurátorem p. Živným o tom, jak se bránit, kam a na koho se obrátit, pokud jsem šikanován; slovní a fyzická šikana.
LISTOPAD	Týrání a zneužívání dětí	film „Tatínkova holčička“  beseda	4. – 9. Sp2	Problematika týrání a zneužívání dětí byla dětem přiblížena na filmu „Tatínkova holčička“. Na filmovou ukázkou navázala beseda s kurátorem, který dětem sdělil, kam nahlásit (pokud by se staly oběti)tuto skutečnost, jaké jsou postihy pro pachatele.
PROSINEC	Bezpečné používání zábavné pyrotechniky	beseda	všechny třídy	Beseda s pyrotechnikem ze zásahové jednotky z Ústí n. L., praktické ukázky, poučení o zacházení se zábavnou pyrotechnikou, úrazy (fotografická dokumentace).
LEDEN	Mobilní telefony a počítače, jejich zneužívání	výuka Zi - učitelé  film Nebezpečná mládež	3. -9. Sp1, Sp2	Připomenutí školního řádu – užívání mobilních telefonů ve škole, kyberšikana, seznámení s novým zákonem o kyberšikaně a postihy dle tohoto zákona, počítačové desatero. Žáci 8., 9. a třídy Sp2 si následky kyberšikany přiblížili filmem Nebezpečná mládež.
ÚNOR	Rasismus a xenofobie	Výuka dějepisu - učitelka	8., 9.	Seznámení žáků s touto problematikou u nás i ve světě.
BŘEZEN	Volno – časové aktivity	divadlo kouzelník karneval zábavné hry	1.-3. škola	Ukázky, jak lze smysluplně trávit volný čas.
			1.-4.	



DUBEN KVĚTEN ČERVEN	Sebereprezentace, sebevědomí, sebeznanění. Partnerské vztahy.	DKP Bethel Litoměřice M. Růžička	6., 7.	Utěžování třídního kolektivu a bližší poznávání spolužáků formou her. Tyto aktivity žáky velmi kladně hodnotily.
---------------------------	---	--	--------	--

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Výchozí stav k 1. 9. 2009**

Škola má k 1. 9. 2009 celkem 14 pedagogických pracovníků. Z toho ředitelka školy i zástupkyně ředitelky splňují odbornou kvalifikaci pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obě splňují § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, obě absolvovaly studium pro ředitele škol a školských zařízení k získání znalostí v oblasti řízení školství – Funkční studium 1.

#### **1. stupeň – 3 učitelky:**

Mgr. Eva Pavlišová a Mgr. Věra Klátilová splňují odbornou kvalifikaci podle § 7 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Bohumíra Galková – nekvalifikovaná.

#### **2. stupeň – 5 učitelů:**

Mgr. Věra Rážová, Mgr. Ludmila Dolinářová – splňují odbornou kvalifikaci.

Mgr. Jitka Laubová - splňuje odbornou kvalifikaci podle § 7 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, neabsolvovala studium speciální pedagogiky.

Dagmar Kamenská, Michal Telerovský – nespĺňují odbornou kvalifikaci podle § 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, mají středoškolské vzdělání. Pan učitel Michal Telerovský absolvoval studium speciální pedagogiky.

#### **Speciální třída**

Mgr. Věra Jaborová - splňuje odbornou kvalifikaci podle § 7 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Mgr. Andrea Hendrichová - splňuje odbornou kvalifikaci

#### **Vychovatelka ŠD**

Karla Šindelářová – absolvovala vzdělávací program – kvalifikační studium podle §22 odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., a vyhlášky č. 317/2005 Sb. Studium pedagogiky B – pedagog volného času v časovém rozsahu 80 hodin.

### Asistentka pedagoga

Michaela Sekerová - absolvovala vzdělávací kurz Studium pedagogiky v rozsahu 120 hodin. Tímto studiem získala odbornou kvalifikaci k výkonu činnosti asistenta pedagoga podle § 20 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb., pedagoga volného času podle § 17 písm. d) a f) zákona č. 563/2004 Sb. a vychovatele podle §16 odst. 1 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb.

### Výchovná poradkyně

Mgr. Eva Pavlišová - nespĺňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

### Školní metodik prevence

Mgr. Věra Jaborová - nespĺňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializační činnosti; absolvovala kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů, realizovaného v rámci Národních vzdělávacích osnov a v souladu s Konceptí prevence MŠMT ČR (č.j. 35 333/97-26).

**Tento školní rok byla učitelům dána možnost vybírat si libovolně z nabízených seminářů.**

	<b>pracovník</b>	<b>instituce</b>	<b>financování</b>
<b>Institucionální vzdělávání</b>			
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>			
Studium v oblasti pedagogických věd	Šindelářová	Mladá Boleslav	samoplátce
Studium pedagogiky			
Studium pro asistenta pedagoga	Sekerová	Most	samoplátce
Studium pro ředitele škol			
Studium k rozšíření odborné kvalifikace /speciální pedagogika/	Pavlišová Klátilová	Brno Praha	
<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>			
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky			
Studium pro výchovné poradce			
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT			
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP			
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů			
Specializovaná činnost - Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy			
<b>Studium k prohloubení odborné kvalifikace</b>			
Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže	Pavlišová	eLearningový kurz	300,-Kč

Brána jazyků otevřená - anglický jazyk – mírně pokročilí	Klátilová	Ústí n. L. NIDV	2000,- Kč
Romská problematika k projektu „Multikulturní svět škol ÚK“	Janošová, Šindelářová, Sekerová	Litoměřice	zdarma
Náboženství k projektu „Multikulturní svět škol ÚK“	Janošová, Šindelářová	Litoměřice	zdarma
Národy Afrického kontinentu „Multikulturní svět škol ÚK“	Pavlišová Sekerová		
„ Normální je nekouřit“	Hendrichová	Litoměřice	zdarma
„Příprava úspěšného projektu v OPVK 2007-2013“	Hubálková, Pavlišová	Ústí nad Labem	zdarma
Romové a česká společnost	Hubálková	Ústí nad Labem	1 400,- Kč
„ Opravdu jsou horší?“	Hubálková, Jaborová Pavlišová,	Praha	960/osoba, celkem: 2 880,- Kč
„ Komunikace s problematickým klientem“ „ Podstata manipulací a obrany proti nim	Pavlišová Šindelářová,	Terezín	200,- Kč (hradí si účastnice)

### 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O všech aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti za školní rok 2009/2010 se lze dočíst na webových stránkách školy [www.zsp.rete.cz](http://www.zsp.rete.cz).

#### Aktivity školy:

<b>Říjen</b>	Indiánský týden ve ŠD Zeleninový týden ELEKTROWIA – ochrana životního prostředí
<b>Listopad</b>	Přespolní běh v Úštěku Divadelní představení O Balince, dobrém štěněti Návštěva Muzea loutek v Praze Advent v Nelahozevsi
<b>Prosinec</b>	Volba povolání Mikulášská nadílka Národní divadlo – „Louskáček“

<b>Leden</b>	Exkurze – SOŠ Lovosice Bílé dny – školní projekt 2 tříd
<b>Únor</b>	Vybíjená ve Štětí
<b>Březen</b>	Divadelní představení „Pohádky z mechu a kapradí“ Karneval Kouzelnické představení Vycházka do sněženkového háje v Dobříni
<b>Duben</b>	Zlatá vařečka Prvňáčci a druháčci v knihovně Kopaná v Dlažkovicích
<b>Květen</b>	Celoškolní projekt „Naše Země“ Přehazovaná - Lovosice
<b>Červen</b>	Den dětí Návštěva Městské galerie v Roudnici nad Labem Pasování prvňáčků Školní výlet do Libochovic

### Prezentace školy

<b>Prosinec</b>	Výstava na téma Vánoce s českým Ježíškem
<b>Květen</b>	Lehkoatletický čtyřboj žáků speciálních škol v lehké atletice

### Aktivity školy:

#### ŘÍJEN

#### Zeleninový týden

Ve dnech 19.10. až 23.10. 2009 proběhl ve třídě SP1 „Zeleninový týden“. Žáci si donesli některé druhy zeleniny, jiné měli na obrázcích. Úkolem bylo seznámit se s jejich názvy, zemí původu, pěstováním, sklizením, uskladněním a využitím, ale například i s barvou, tvarem, ale i s výrazy méně – více, větší – menší. Zelenina se prolínala ve všech předmětech. V českém jazyce žáci četli básničky, vyprávěli pohádky, při matematice se počítalo pomocí luštěnin, v pracovním vyučování se tisklo pomocí zeleninových tiskátek, míchaly se barvy. Tematický týden napomohl rozšířit slovní zásobu, zlepšit komunikaci v rámci skupiny, procvičit jemnou motoriku a zpestřit vyučovací hodiny.



## **ELEKTROWIA – ochrana životního prostředí**

Ve středu 21. října 2009 se všichni žáci školy zúčastnili akce, kterou pořádala společnost Elektrowia, na Karlově náměstí v Roudnici nad Labem. Žáci si nejprve pročtli, jak mají zacházet s použitými elektrospotřebiči, potom se zúčastnili soutěže, ve které odpovídali na otázky na dané téma. Za správné odpovědi byli odměněni drobnými cenami. Všichni si utužili znalosti a dovednosti o ekologickém odpadu a měli radost i z vyhraných dárečků. Do školní družiny i do tříd přinesli pexeso, při jehož hraní si budou neustále opakovat, jak se správně ekologicky chovat.



## **LISTOPAD**

### **Přespolní běh v Ústěku**

Dne 6. listopadu 2009 odjeli čtyři žáci z 2. stupně s panem učitelem Telerovským do Ústěka, kde se konal 1. ročník závodů v přespolním běhu žáků základních škol praktických našeho okresu. Závod probíhal v areálu kempu u rybníku Chmelař. Naše výprava čítala dva mladší a dva starší žáky. V kategorii mladších žáků se naši závodníci na předních místech neumístili. V kategorii starších žáků vybojoval krásné 2. místo Karel Červeňák, když o vítězství přišel až v posledních metrech. Všichni, kteří se umístili na předních třech místech obdrželi hodnotné ceny a hlavně medaile s diplomem. Jelikož se závod protáhl, měli jsme dost času do odjezdu vlaku. Proto jsme se šli projít a podívat na historické centrum městečka, kde jsme si udělali na památku i několik fotografií. Akce se vydařila jak po sportovní, tak i kulturní stránce.

Závodníci: M. Kovacs, R. Lakatoš, K. Červeňák, V. Kači

Umístění: 2. místo v kategorii starších žáků – K. Červeňák





## O Balince, dobrém štěněti

Dne 9. listopadu 2009 jsme my, žáci z prvního stupně, navštívili divadelní představení, které se jmenovalo O Balince – dobrém štěněti. Bylo to štěňátko, které rádo poznávalo okolní svět, ale vždy bylo překvapené, proč je kolem takový nepořádek. S pomocí moudrého kocoura Roberta se naučilo, že každý odpad má své místo. A naučilo se to nejen štěňátko, ale i my jsme si zopakovali, že odpad patří do popelnic a ty mají různé barvy. Modrá je na papír, zelená na sklo a žlutá na plasty a navíc jsme se dozvěděli, že do oranžové patří tetrapacky. Že nevíte, co to je? My už ano – jsou to přece obaly od mlíček a džusů. Představení se nám moc líbilo a moc se těšíme na další.

## Návštěva Muzea loutek v Praze

Dne 27.11.2009 navštívili žáci speciální třídy s paní učitelkou V. Jaborovou Muzeum loutek v Praze. Proč právě toto muzeum ? Třída se zapojila do projektu Šípková Růženka ve spolupráci s Městskou knihovnou v Roudnici nad Labem. Tento projekt se snaží zapojit děti ze sociálně slabých skupin do tvorby vlastní pohádky. Děti si vytvářejí loutky, kulisy a připravují se na veřejné vystoupení, které bude vyvrcholením jejich snažení. Součástí projektu je i vystoupení Svát'ova divadla z Litoměřic – 18.12. 2009 v prostorách městské knihovny a návštěva Muzea loutek v Praze pro neaktivnější děti jako odměna za jejich snažení. V muzeu loutek nás vlídně přijala paní průvodkyně, která nás seznámila s jeho historií a různými druhy loutek. S některými loutkami si děti mohly i pohrát. Jak s loutkami, maňásky, marionetami zacházet, dětem předvedla loutkoherečka, která si získala sympatie všech, jak dětí, tak i nás, dospěláků. Procházkou po Karlově mostě a shlédnutí pochodu apoštolů jsme se loučili s předvánoční Prahou s tím, že se určitě s loutkami zase setkáme a to v létě na Loutkovém festivalu.



## Advent v Nelahozevsi

V sobotu 28. listopadu jsme se vydali za vánoční atmosférou na zámek v Nelahozevsi. Při vstupu do nádvoří zámku na nás dýchlo vánoční kouzlo ze stánků s různými dárečky a cukrovím. Děti si pohrály s veselým šaškem, který si je vzal i za své pomocníky. Nechyběla ani malá odměna v podobě balónku a velkého potlesku obecnostva. Ve sklepení zámku byla nejedna dílnička pro děti, kde si mohly vyrobit malou pozornost či dáreček. Nechyběly ani vánoční koledy, které zazpíval pražský pěvecký soubor Špalíček. Před odjezdem nás zastihla návštěva z pekla i z nebe, čert, Mikuláš a anděl. Ty děti, které byly statečné a zazpívaly písničku nebo zarecitovaly básničku, dostaly sladkou odměnu. Vánoční návštěva se nám všem líbila a těšíme se na další společný výlet.



## PROSINEC

### Volba povolání – Úřad práce v Roudnici nad Labem

Potřebné informace poskytli žákům zaměstnanci Úřadu práce v Roudnici nad Labem. Ti se starají o to, aby rozhodování žáků o budoucím povolání bylo podloženo znalostmi o škole, kterou si vyberou pro své další vzdělávání. Nabídlí vhodné učební obory, kam by si žáci mohli poslat své přihlášky. Doporučili jim, aby využili Dnů otevřených dveří na vybraných školách. Informací bylo příliš a tak jsme si domluvili ještě jednu schůzku, která bude zaměřena na dotazy vycházejících žáků týkajících se konkrétních škol, o které mají zájem



### **Louskáček - baletní pohádka plná kouzel a snů**

Krásný pohádkový příběh, který se odehrává v 19. století v Londýně a vypráví o kouzlu Vánoc, které proměňuje povahy lidí. Balet obohatil vánoční atmosféru a byl krásným dárkem pro naše dětské diváky.



### **Mikulášská nadílka**

Tradičně, jako každý rok, tak i letos, přišel navštívit žáky do školy Mikuláš, Čert a Anděl.....





## LEDEN

### Návštěva žáků 8. a 9. ročníku v SOŠ Lovosice

Po shlédnutí vánoční výstavy v naší škole nás pan Jiří Dvořák - učitel odborného výchovy Střední odborné školy technické a zahradnické Lovosice, pozval na Den otevřených dveří do odloučeného pracoviště tohoto učiliště, které se nachází v Litoměřicích . Pana Dvořáka zaujala vánoční výzdoba oken a vnitřních prostorů školy, ale hlavně práce našich žáků, které byly instalovány na výstavě. Obdivoval zručnost a šikovnost dětí, zvláště při vazačské práci (vánoční svícny a věnečky). Proto v pátek, 15. ledna 2010, jsem se vydali s žáky 8. a 9. třídy do Litoměřic, kde má SOŠ odloučené pracoviště určené k praktické výuce (skleníky, zahrada). Byli jsme vřele přijati. Provedli nás skleníky, viděli jsme žáky, jak dělají z větviček rouby, prohlédli jsme prostory školy a potom jsme zasedli v učebně vazačských a aranžérských prací. Tam jsme pod vedením pana Dvořáka vyrobili suchou vazbu do květináčků. Pracovali žáci i učitelky a s výsledkem svého snažení jsme byli všichni spokojeni. Zvláště nás těšilo ocenění od odborného učitele. Chválil nejen šikovnost, ale i chování žáků. Abychom se všichni seznámili s děním ve škole, dívali jsme se na videozáznam z plesů, které pořádají vycházející žáci spolu s učiteli. Tam jsme poznali, že vztahy učitelů a žáků jsou perfektní. Učni jejich učiliště dosahují výborných výsledků v soutěžích zaměřených na aranžérské a vazačské práce. Při odchodu z učiliště si žáci odnesli své výrobky a ochutnali i jablka, která ve škole učni vypěstovali. Naše žáky návštěva nadchla a po celou dobu návratu si vyprávěli zážitky a dojmy. Nyní mají při výběru budoucího povolání větší možnosti. Mohou se vyučit truhlářem, kuchařem, opravářem, ale také prodavačem květin s vazačskými a aranžérskými dovednostmi. Tyto obory jsou hlavně pro žáky, kteří vycházejí z praktických škol. Doporučujeme všem žákům, kteří si vybírají budoucí profesi, aby se na učiliště do Lovosic jeli podívat. Dny otevřených dveří již proběhly, ale se zaměstnanci učiliště je možné domluvit si návštěvu i v jiném termínu.



## Bílé dny- školní projekt dvou tříd

Ve dnech 19.1. a 20.1. proběhly ve speciální a 4.třídě „Bílé dny“. Projekt byl zaměřen na zimní období. Žáci pracovali jak ve školních lavicích, tak venku na sněhové nadílce. Vyprávělo se o zimních měsících, o přírodě a člověku. Nejen o radovánkách, ale i o nebezpečí s tímto obdobím spojené. Ve skupinkách děti vytvářely koláže se zimní tematikou. Venku se závodilo o největší sněhovou kouli, nejhezčí písmeno vyšlapané do sněhu a neopomenulo se ani bobování. Druhá část projektu byla věnována zimním sportům a nadcházející olympiádě ve Vancouvru. Žáci si informace hledali pomocí PC. Bílé dny“ splnily očekávané – zlepšení komunikace a vztahů v rámci tříd, rozšíření slovní zásoby, získání a prohloubení dovedností. S žáky pracovaly paní učitelky V. Klátilová a A. Hendrichová.





## ÚNOR

### Turnaj ve vybíjené ve Štětí

Dne 24.2.2010 se konal ve Štětí tradiční turnaj ve vybíjené. Akce se zúčastnilo šest družstev, hrálo se systémem každý s každým. Turnaj nás zastihl v tak skvělé formě (díky náročným tréninkům), že jsme v průběhu celého turnaje nenašli přemožitele. Začalo to třemi vítězstvími v rychlém sledu s favorizovanými týmy Štětí, následnou drtivou porážkou Litoměřic a konečně triumfálním vítězstvím nad Dlažkovici.

Družstvo ve složení Stojka Robert, Lakatoš Roman, Berkiová Julie, Červeňáková Daniela, Červeňák Karel, Klepáč Lukáš, Horvátová Nikola, Stojka Roman, Kovács Marcel, Graga Ivan, Berki Julius, Kováčová Kristýna a v neposlední řadě skvělý trenér Telerovský Michal má obrovské předpoklady reprezentovat naši školu i na vrcholných světových soutěžích.



## Březen

### Divadelní představení „Pohádky z mechu a kapradí“

Ve středu 3. března se žáci z 1. a 2. třídy vydali na pohádkové představení „Křemílek a Vochomůrka“, které znají především z televizního Večerníčku. Prožili jsme s nimi příjemnou hodinu a nejednu příhodu. Nejvíce se nám líbilo zápasení s neodbytnou kukačkou a veliké vosí žihadlo. Na závěr se nám podařilo i společné foto s hlavními představiteli z pařezové chaloupky, Křemílkem a Vochomůrkou.



## Karneval

V pátek 5. 3. 2010, poslední den před jarními prázdninami, se ve škole konal karneval. Děti se pomalu "trousily" do školy. Už si představovaly, jak si bezstarostně budou užívat vytouženého týdne volna.

Po první hodině se ale po chodbách začali prohánět fotbalisti, strašidla a příšery, poletovaly víly a vznešeně kráčely princezny. Ve škole právě začal KARNEVAL .

Po krátkém testíku, který prověřil znalosti dětí zejména v rodném jazyce, následovala řada her a soutěžních úkolů, kterými děti musely projít. Tyto hry a úkoly si pro své mladší spolužáky připravili žáci z vyšších ročníků a také si sami tyto hry řídili. Na konci je čekala odměna, která jim jejich snažení osladila. Vítězskou maskou karnevalu se stala princezna Hanka z 5. třídy.



## Kouzelníci ve škole

„ Přineste si 35,- Kč a v pondělí 22.3. přijede do školy kouzelník.“ Starší žáci protestovali, že to bude jen pro „mrňata“ a že to bude pěkná nuda, ale aby se neřeklo, půjdou.

Již od začátku představení však i ti největší odpůrci kouzlení zůstali s otevřenou pusou. V němém úžasu pozorovali hbité ruce „paní kouzelnice“, která svým vystupováním a produkcí zaujala všechny přítomné. Při výběru asistentů se některé děti ostýchaly, jiné byly zklamané, že to nebyly zrovna ony, co budou pomáhat při kouzlení. Záhadné rozvazování uzlů, spojování i opětné uvolňování kruhů, scelování roztrhaných obrázků, to vše před očima přítomných, kteří nešetřili potleskem a vyjadřovali uznání nad zdařilými kouzelnickými kousky. „Jak jen to ta paní kouzelnice udělala, že z čistých papírků měla najednou v ruce samé peníze?“ mudrovali .

Vystoupení kouzelníků zaujalo především starší děti, hlavně chlapce. Triky s kartami a hlavně mistrné míchání karet je zcela „dostalo.“ Velice zdařilé představení děti odměnily mohutným potleskem a ohodnotily jako „dost hustý“ což v klasifikační stupnici znamená velmi dobré. Škoda jen, že některé děti neokoukaly trik s rozvazováním uzlů, protože pak by se neozývalo, „Prosím rozvázat tkaničku, zase mám na ní uzel.“



### **Vycházka do sněženkového háje v Dobříni**

V úterý 30. března jsme se vydali na dlouhou vycházku. Počasí nám přálo, bylo krásně, sluníčko svítlo a cesta kolem Labe nám příjemně uběhla. Odměnou za delší chůzi nám byl pohled na rozkvetlé koberce bílých sněženek v dobřínském háji, který patří k největším v Evropě. Děti opatrně našlapovaly i po cestičkách, aby nezašláply ani jediný kvítek. Tolik se jim ta krása líbila. Věděly, že sněženyky jsou chráněné a případné trhání květů se trestá pokutou. Cestou do školy jsme se slíbili, že vycházku za rok zopakujeme.





## DUBEN

### Prvňáčci a druháčci v knihovně

Ve čtvrtek v Městské knihovně E. Špindlera bývá vždy zavřeno, ale my, prvňáčci a druháčci s naší paní učitelkou E. Pavlišovou, jsme měli možnost ji mít celou pro sebe. Hlavně dětské oddělení. Někteří z nás byli v knihovně poprvé, ale o to víc se nám tam líbilo. Prohlíželi jsme si krásné dětské knížky, časopisy, odpovídali jsme na otázky paní knihovnice a každý z nás dostal krásnou omalovánku za dobře zodpovězenou otázku. Nejvíce nás zaujala Velká kniha o kouzlení, kde byla i pravá čarovná hůlka. Těšíme se, že se do knihovny opět brzy podíváme a budeme pilně trénovat čtení, abychom si brzy mohli sami nějakou pěknou knihu půjčit a hlavně přečíst.



### Zlatá vařečka

13. 4. 2010 se tentokrát děvčata z naší školy zúčastnila soutěže ve vaření „Zlatá vařečka“, kterou pořádá Základní škola praktická v Libochovicích. Soutěž je pro tříčlenná družstva a spočívá v tom, že všichni členové družstva spolupracují jak při teoretické části (test), tak při praktickém vaření a úpravě pokrmu na talíři. V letošním školním roce se soutěže zúčastnilo 8 družstev a jejich úkolem bylo připravit bramborový salát a sekanou a co nejlépe naaranžovat pokrm na talíř, aby lákal k jídlu již při pouhém pohledu. Za naši školu se soutěže zúčastnila děvčata Julie Berkiová z 9. třídy, Nikola Bariová a Soňa Dunková z 8. třídy a jako náhradnice Lucie Stojková ze 7. třídy. Všichni soutěžící se velmi snažili a jejich síly byly velmi vyrovnané. Porota měla těžký úkol, aby objektivně ohodnotila jednotlivá družstva. V konečném hodnocení se naše škola umístila na 5. místě. Vzhledem k vyrovnanosti družstev je i toto umístění pěkné a hlavně je důležité, že se děvčata snažila, pečlivě spolupracovala a i jejich chování bylo příkladné. Jejich výrobek byl chuťově dobrý a i zdobení bylo pěkné.

Myslím, že si pochvalu určitě zaslouží. Dívky na soutěž připravila paní učitelka L. Dolinářová.



### **Kopaná v Dlažkovicích - 28. 4. 2010**

Dne 28. 4. 2010 jsme se zúčastnili tradičního turnaje v minikopané v Dlažkovicích. Fotbalového klání se konalo za velmi pěkného počasí. Naši školu reprezentovali Robert Stojka, Lukáš Klepáč, Roman Stojka, Roman Lakatoš, Marcel Kovacs, Valentin Kačí a Marek Jeřábek. Ve skupině „B“ jsme se neočekávaně umístili na druhém místě a postoupili do dalších bojů o umístění. Bohužel o postup do finále jsme prohráli s favorizovanými Dlažkovicemi a i zápas o 3. místo jsme s ambiciózními Teplicemi prohráli jen těsně 3:2, i když jsme celý zápas vedli, a tým skončili na velmi pěkném 4.místě.

Po vyčerpávajících bojích na hřišti jsme se společně odebrali na oběd do dlažkovické školy a poté vyrazili zpátky domů. Do příštího ročníku musíme hlavně zlepšit kondici a taktickou vyspělost hráčů, hlavně potom vyřešit post brankáře, který byl nejslabším článkem našeho týmu. Jinak díky všem zúčastněným za vzornou reprezentaci naší školy a bezproblémové chování.





KVĚTEN

Přehazovaná - Lovosice



S družstvem složeným na poslední chvíli jsme se jako každoročně zúčastnili tradičního turnaje v přehazované konané v Lovosicích. Mužstvo ve složení - Lucie Horvátová, Nikola Horvátová, Věra Berkiová, Robert Stojka st., Robert Stojka ml., Roman Lakatoš a Ivan Graga se umístilo na 1. místě. Po výhrách v základní skupině nad Úštěkem 2:0(15:12,15:10), Štětím A 2:0 (15:8,15:8) remízou s Lovosicemi A 1:1(15:13,19:21) jsme postoupili do finálové skupiny. Po vítězství nad Lovosicemi A 2:0(15:11,15:11) a remízami s Lovosicemi B 1:1(13:15,15:11) a Dlažkovici 1:1(13:15,15:12) jsme o jediný bodík stanuli na příčce nejvyšší. Se zlatým pohárem, diplomem a keramickou upomínkou jsme se zdárně a s úsměvem na tváři vrátili vlakem zpět do Roudnice n. L.

## Celoškolní projekt s názvem „Naše Země“

28. 5. 2010

Na poradě pedagogických pracovníků jsme se dohodli na tématu ke Dni Země, jednalo se o celoškolní projekt s názvem „Naše Země“ a probíhal celý měsíc květen. Každá třída si vybrala jedno podtéma a na něm celou dobu pracovala. Bylo na každém třídním učiteli, jak se svým ročníkem projekt zakončí. Mohl zvolit hudební, výtvarné nebo i literární vystoupení a zábavnou formou se tak podělit s ostatními dětmi, co jim projekt zajímavého přinesl. Zvolené podtéma prolínalo všemi předměty.

### Proč slavíme Den Země?

Den Země je svátek naší planety, která jediná ze všech planet sluneční soustavy umožňuje existenci života – lidí, živočichů i rostlin. Dává nám vzduch, který dýcháme, vodu, kterou pijeme, jídlo, bez kterého bychom nemohli být, prostor, ve kterém žijeme a mnoho dalšího. Její bohatství je nevyčerpatelné. Na naší matičce Zemi žije i přemnoho dalších živých tvorů a rostlin, kteří Zemi ke svému životu potřebují stejně tak nutně jako člověk.

Lidé v minulosti Zemi ubližovali a stále ještě ubližují. Třeba tím, že zamořují vzduch vypouštěním životu škodlivých a nebezpečných látek, znečišťují vodu v řekách, mořích a jezerech, ničí životní prostor mnohým živočichům. Tak vlastně člověk škodí i sám sobě. Všichni dnes velmi často slyšíme o ozónových dírách, klimatických změnách, smogových situacích, vymírání mnoha druhů rostlin a živočichů a dalších nebezpečích, která jsou jenom důsledkem našeho špatného chování k Zemi.

Den Země je vhodnou příležitostí pro všechny z nás, abychom se nad těmito věcmi zamysleli, abychom si o tom třeba společně v rodině popovídali, abychom vysvětlili dětem některé vztahy a souvislosti, aby se každý z nás snažil dozvědět se více. A proto jsme si udělali takovou soukromou oslavu Dne Země. Každý z nás může udělat nějakou, byť drobnou, věc, čin apod., a nemusí to být zrovna na 22. dubna a není třeba uklízet celý les či vysázet stromořadí. Námětů je okolo nás spousta a my jsme některé už využili.

### SP1

V rámci celoškolního projektu „Naše Země“. Měla třída SP1 téma **VODSTVO**. Začalo se pěkně od pramene. Žáci se podívali k Rudnému prameni, díky počítačům i k prameni řeky Labe a Vltavy. Pomocí encyklopedie a nástěnných obrazů zjistili, kteří živočichové žijí v oblasti potoků. V rámci hudební výchovy se zpívala píseň „Holka modrooká“, kde se také připomněla nadpřirozená bytost – Vodník.



S významem řek se seznámili přímo u řeky Labe. Po zhlédnutí informačních tabulí se podívali také ke komorám. U mapy světa se získávala představa o velikosti moří a oceánů.



Celé toto téma bylo završeno prezentací. Žáci vyrobili koláže, zazpívali, přednesli básně, sdělili ostatním, co se dozvěděli nového.



## SP2

Tématem třídy bylo **STRĪDÁNÍ ROČNÍCH OBDOBÍ**. Žáci vyrobili sloup, na který umístili stromy. Práce dětí znázorňovaly probouzení stromu, kvetení a růst listů na jaře, zrání ovoce během léta, sklizeň plodů na podzim a zimu, když stromy odpočívají.



Celý příběh stromu byl doprovázen upraveným textem z čítanky Zajímavé čtení - Čtyři přání a stručnou charakteristikou každého ročního období čteného dětmi. To vše bylo ještě



doplněno o oblečení pro jednotlivá roční období a jednoduchými hádankami vztahujícími se k tématu.



### 1. a 2. třída

Ve školním projektu Naše Země si tato třída vybrala téma **POUŠŤ**. Od začátku května se začala seznamovat s touto částí světa. Někteří se o poušti dozvídali poprvé. Děti si nosily obrázky a články, které se pouští týkaly. Také si zkusily poušť namalovat. Když tento úkol žáci zvládli, tak se rozhodli, že udělají symbol pouště a tím je velbloud. Práce se jim dařila a za dvě hodiny byl velbloud na světě.



Pomalou se blížil den, kdy děti měly ostatní žáky školy seznámit se „svou pouští“. A aby si to ostatní děti nejlépe zapamatovaly, předvedli jim žáci 1. a 2. třídy tu pravou karavanu a ještě se ostatní dozvěděli, že „Poušť je moře písku. Největší poušť se jmenuje Sahara. Pouští putují karavany. Zelené místo v poušti se jmenuje oáza.“ Příprava tohoto projektu se jim moc líbila, protože se naučili nové věci a těší se na příští projekt.



### 3. a 5. třída

Třída se v podtématu **DOPRAVA** zaměřila na cestování v různých dopravních prostředcích. Žáci vyrobili několik dopravních značek, protože alespoň ty nejdůležitější by měl každý znát. Děti procvičovaly správné chování chodců na silnicích, na přechodech a tudíž podřizování se nejen dopravním značkám, ale i semaforům.



Děti se shodly, že jejich nejoblíbenější dopravní prostředek je jízdní kolo. Povídky si o vybavení kola, a jak se cyklista má chránit. Na závěr projektu se děti pochlubily, jaké dopravní značky vyrobily a zkoušely nás, zda je správně pojmenujeme i my ostatní a jestli se jim umíme také podřídít.

### 4. třída

Žáci této třídy pracovali na tématu **ZEMĚDĚLSTVÍ**. Vyhledávali informace v encyklopediích, učebnicích, na internetu, ale mohli i čerpat ze svých zkušeností, spolupracovali s rodinou a zaktivizovali tak celé své blízké okolí pro spolupráci.

Nejprve zjistili, co to zemědělství je a proč je pro nás všechny tak důležité. Pak už se mohli věnovat jejímu dělení na rostlinnou a živočišnou výrobu. Seznamovali se s hlavními užitkovými rostlinami pěstovanými v ČR, učili se je dělit na obiloviny, olejninu, okopaniny, luskoviny, ovoce, zeleninu... Též je bavilo poznávání hlavních užitkových zvířat v ČR a učili se rozlišovat, co je to chlév, statek, napajedlo, žlab, skot, drůbež, kdo je ustájen ve vepřině ovčíně, kravině, přiřazovali mláďata k samici a samcovi...





Na závěr projektu si čtvrtáci připravili koláže s rostlinnou a živočišnou výrobou, na kterých byly obrázky rostlin a živočichů tak, jak se je učili rozdělovat (na olejniny, okopaniny nebo na drůbež a skot...). Děti také vyhledávaly obrázky z letáků prodejen nebo z časopisů, vystříhly je a přilepily na správné místo. U pšenice jsme proto mohli najít mouku a pečivo, u brambor hranolky, u drůbeže vejce, u ovčí vlněný svetr...



Všichni žáci se u této prezentace vystřídali a přečetli nám povídání ke svým výrobkům. Děti z ostatních tříd dávaly dobrý pozor a na závěr správně odpovídaly na kontrolní otázky.

### 6. třída

V rámci projektu si žáci ve třídě zopakovali, jaké znají **SVĚTADÍLY**. Opakovali si charakteristické rysy jednotlivých světadílů, jejich zajímavosti a hlavně tvar, aby si při pohledu na mapu světa rychle a správně vybavili název světadílu. Vysvětleny byly typické barvy světadílů, což se využilo při hodině Vv, kdy si na velké čtvrtky namalovali všech pět světadílů v barvách olympijských kruhů. Kruhy byly na závěr sestaveny jako symbol jednoty světa. Tím třída vyjádřila, že sport sblízuje všechny národy světa bez rozdílu barvy pleti.



## 7. třída

Žáci sedmé třídy si připravovali podtéma **TEPLOTA VZDUCHU A SRÁŽKY**. Informace hledali například na internetu. Děti si zaznamenávaly teplotu vzduchu a pak třeba při matematice mohly vypočítat rozdíly teplot ráno a večer a díky sledování předpovědi počasí i porovnávaly počasí nejen v různých částech ČR, ale i ve světě. Po nasbírání informací nás v závěru projektu Lucka Faustová seznámila se zajímavostmi, které se týkaly srážek. Takže se všichni mohli dozvědět, jak srážky vznikají, že padají přímo z oblohy nebo se kondenzují na zemi. Nejvíce srážek je na ostrovech v Tichém oceánu, úplně nejvyšší srážky jsou v Himalájích - 12 tisíc mm na metr čtvereční. Nejmenší srážky jsou na pouštích a nejsušší místo na světě je v Chile, kde naprší 2 mm za 10 let.



Marek Jeřábek měl za úkol nás seznámit s teplotou vzduchu. Sdělil nám, že teplota se měří 2 metry nad zemí a ve stínu a jak nazýváme dny podle teploty. Nejvyšší teplota 58 °C byla naměřena v Africe v Libyi, nejnižší naopak v Antarktidě a Arktidě - 88,6 °C.

## 8. třída

Žáci 8. třídy začali pracovat na projektu **RASY A SKUPINY NÁRODŮ** první květnový týden. Sháněli materiály z internetu, knih a z různé literatury. Postupně přinášeli materiál a třídili ho. Rovněž se i výtvarně zapojili, malovali rasy, například indiána, eskymáka...

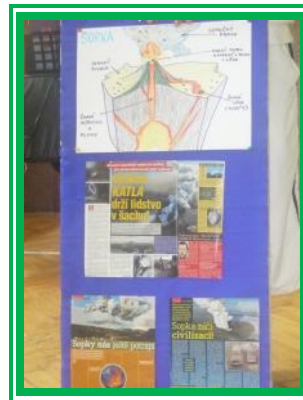


Poslední týden v květnu definitivně vypracovali nástěnku na dané téma, mohli jsme najít písemný materiál, fotografie ras a malované obličejy. Ve třídě byli určeni žáci, kteří promluvili na přiřazené podtéma před žáky celé naší školy.

V den vystoupení si dva žáci namalovali obličejy (černoška a Číňan), měli nalepené na zádech portréty ras (černá, žlutá a bílá) a přečetli získaný materiál. Děti pracovaly zodpovědně a se zájmem.

## 9. třída

Tématem k projektu byly **SOPKY**, což bylo v tyto dny velice aktuální. Žáci čerpali z časopisů, televizního vysílání (sopka na Islandu a dopad pro Evropu – letecká doprava), ale i z encyklopedií. Načerpané znalosti žáci zpracovali a pro ostatní připravili stručnou informaci o sopkách v minulosti, současnosti i o tom, co můžeme očekávat v budoucnosti. K povídání použili obrázky vlastní i z časopisů. Všem slíbili, že všechny materiály budou vystaveny v chodbách školy.



Žáci 9. třídy se ještě podívali na film o tom, co udělal sopečný prach v minulosti v Pompejích, ale toto tajemství si nechali pro sebe, aby mladší spolužáky nevydělali.

## ČERVEN

### Dětský den

Každý rok se ve škole těšíme, co pěkného nás čeká na Mezinárodní den dětí, který se slaví 1. června. Původně byl naplánován pěší výlet na hřiště do Vědomic, ale počasí nám nepřálo. I přesto jsme si tento den jaksepatří užili. Hned ráno jsme se všichni sešli v deváté třídě a společně jsme se podívali na film o dětech a pro děti „Ať žijí duchové“. Všichni ho dobře známe, ale vždy se rádi podíváme znovu a společně s Leontýnkou a Jankem si zazpíváme krásné písničky. Pak nás čekalo překvapení ve školní tělocvičně. Spousta her a soutěží. Rozdělili jsme se do malých družstev a postupně obcházeli jednotlivá stanoviště, plnili úkoly a dostávali drobné sladké odměny. Ovšem nejvíc se nám líbila disciplína „Běh v pytli“ a hlavně hra „Na veverka“. Soutěžili jsme opravdu s radostí a s velkým nadšením. Čas tak



rychle uběhl, že na závěrečnou diskotéku mnoho času nezbylo, ale přesto jsme si zatančili a vydováděli se tak, jak se na správné děti patří.



### **Návštěva Městské galerie v Roudnici nad Labem**

V pátek 4. června jsme navštívili Městskou galerii v Roudnici nad Labem. Nebyli jsme zde poprvé, ale poprvé jsme se cítili jako opravdoví umělci. Čekala nás totiž pravá výtvarná dílna. Nejprve jsme si prohlédli krásné obrazy malíře Antonína Slavička a potom jsme přímo v prostorách galerie malovali naše obrazy. Po dokončení našeho výtvarného díla jsme se přemístili do dílničky a začali jsme tvořit stromy. Práce se nám opravdu vydařila a stromy byly jako opravdové. Odměnou nám bylo předvádění a tvorba dobových účesů a také líčení, které vytvářeli studenti kadeřnického a kosmetického oboru. Nakonec jsme se s galerií rozloučili a těšíme se na další výtvarnou dílničku.



## Pasování prvňáčků



## Školní výlet do Libochovic

Dlouho jsme přemýšleli kam na školní výlet, který je u nás na škole tradicí. Nakonec jsme se rozhodli jet do nedalekých Libochovic a navštívit místní zámek. A dobře jsme udělali! Někteří z nás byli na zámku poprvé a nestačili jsme se divit, co všechno na takovém krásném



zámku je. Asi první zážitek byly klouzací pantofle 9. Ale potom už jsme dávali bedlivý pozor, co vše nám paní průvodkyně vypráví. A bylo to opravdu potřeba, protože jsme se naučili i nová slova. Dnes už víme co je to freska, šperkovnice anebo třeba gobelín. Po prohlídce zámku jsme navštívili zámecký park, kde se právě konala výstava kaktusů. Nikdo neodolal pichlavé kráse a každý z nás si alespoň jeden domů koupil a někteří ho dokonce vyhráli na kole štěstí. Také jsme navštívili výstavu Strašidelné Středohoří. Výlet jsme zakončili v cukrárně a pak už jsme se spokojení vydali domů.



### Školní výlet – Roztoky u Prahy

S koncem školního roku nastalo období výletů. A tak se speciální a 4.třída vydala poschodovým vlakem na státní zámek Roztoky u Prahy. Zde byly k vidění hned tři výstavy.

První se věnovala stavebnici LEGO. Zde děti nejvíce zaujalo mechanické městečko s vlaky a kolotočem. Mohly zde sestavit také vlastní stavbu.



V druhé expozici jsme se vrátili o několik set let zpět a zjistili, jaké kroje se nosili v různých krajích.



Poslední část byla věnována loutkám. Převahu měla pekelná cháska, zámecké panstvo a vesnická chasa.



Výlet se zdařil i díky slunečnému počasí.



## Prezentace školy

### Vánoce s českým Ježíškem

Ve dnech 14. – 17. prosince 2009 probíhala v tělocvičně naší školy Vánoční výstava na téma „Vánoce s českým Ježíškem“. Žáci připravili výrobky se symbolem českých Vánoc – Ježíška, zvonky, anděle, betlémy, sněhuláky a podobně, aby návštěvníci viděli, že podporují typické české Vánoce. Santa a sobi měli vstup na výstavu zakázán. U příležitosti výstavy byla vyhlášena výtvarná soutěž na stejné téma pro děti z MŠ a žáky ZŠ z Roudnice nad Labem a okolí. Vítěze jsme odměnili diplomem a hodnotnými dárky. Výstava byla hojně navštěvována, všem se výrobky líbily a výtvarné práce jsme umístili do Městské knihovny v Roudnici nad Labem, aby si je prohlédlo co nejvíce lidí. Celá akce byla zakončena besídkou žáků v tělocvičně a zpíváním vánočních koled na schodech za účasti rodičů.



## Květen

### Lehkoatletický čtyřboj žáků speciálních škol v lehké atletice

Skok daleký, hod kriketovým míčkem, běh na 60 m, 800m a 1500m – to byly disciplíny, ve kterých soutěžili žáci a žákyně speciálních škol z Dlažkovic, Lovosic, Litoměřic, Libochovic, Úštěku a Roudnice nad Labem. Sportovní dopoledne se konalo 11. května 2010 na roudnickém Tyršově stadionu. Účastníci závodu podávali co nejlepší sportovní výkony. Nejúspěšnější byli mladí sportovci z Lovosic, kteří obsazovali první místa většinou ve všech disciplínách. V domácím družstvu byly úspěšnější dívky než chlapci. Dívkám se podařilo získat 3. místo v celkovém pořadí zúčastněných škol. Celé dopoledne se vydařilo. Sportovci byli v dobré náladě, vzájemně se povzbuzovali a soutěžili v duchu fair play – slušně a ukázněně. Velké poděkování patří ředitelům - rozhodčím a trenérům jednotlivých škol, kteří se podíleli na hladkém průběhu celého dopoledne, sponzorům, kteří věnovali do soutěže drobné upomínkové předměty a DDM Rozmarýn Litoměřice za finanční a materiální spoluúčast.



Naše děvčata obsadila 3. místo.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

11. prosince 2009 byla ČŠI Mgr. Blahoslavou Pekařovou – školní inspektorkou a přizvanou osobou Bc. Jindrou Pařízkovou provedena na škole:

a) kontrola vedení dokumentace školy ve smyslu ustanovení § 28 školského zákona odst. 1 písm. b), c), d) a odst. 2 – školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010.

b) kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 165 odst. 2 písm. a), c), e) školského zákona – školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010.

Závěrečným kontrolním zjištěním bylo, že škola vede dokumentaci i školní matriku v souladu s výše uvedeným ustanovením školského zákona a ředitelka školy rozhodovala o právech a povinnostech v oblasti státní správy v souladu s ustanoveními § 165 odst. 2 písm. a), e) s výše uvedeným ustanovením školského zákona.

Nebyla zjištěna porušení výše uvedených právních předpisů.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

viz. příloha

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Škola nemá odborovou organizaci a ani s jinými odborovými organizacemi nespolupracuje. Při plnění úkolů ve vzdělávání se co nejvíce snaží spolupracovat se zákonnými zástupci žáků. Zve je na různá společná setkání a školní události – výlety, výstavy, kulturní vystoupení, sportovní akce. Rodiče mohou školu navštívit po předchozí dohodě, v době akcí pro veřejnost a při Dni otevřených dveří. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím žáků, učitelů, školské rady, školní nástěnky a webových stránek školy [www.zsp.rete.cz](http://www.zsp.rete.cz).

Dále spolupracujeme se školskou radou. Seznamujeme její členy se záměry školy a předkládáme školské radě ke schválení zákonem dané dokumenty školy. Nedílnou součástí je i spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti (PPP, SPC), s dětskými lékaři, s odborem sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR a s městskou policií.



## DODATEK

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitelka školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejňuje ji na přístupném místě ve škole (nástěnka v přízemí školy).

Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Výroční zprávu si lze také přečíst na webových stránkách školy [www.zsp.rete.cz](http://www.zsp.rete.cz).

Školská rada ve složení Mgr. Alena Machová, Alena Fialová a Michal Telerovský schválila výroční zprávu o činnosti školy dne 26. října 2010. Toto stvrzují svými podpisy:

Mgr. Alena Machová.....

Alena Fialová.....

Michal Telerovský.....

## ŠKOLSKÁ RADA

při Základní škole praktické v Roudnici nad Labem,  
Jungmannova 667, příspěvková organizace

### ZÁPIS

z jednání školské rady ze dne 26. října 2010

Přítomni: Mgr. Alena Machová – předsedkyně ŠR

Alena Fialová – členka ŠR

Michal Telerovský – člen ŠR

Program jednání: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Průběh jednání:

1. Předsedkyně školské rady paní Mgr. Alena Machová se vyjádřila k obsahu a zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010. Závěrem konstatovala, že navrhuje tento dokument ke schválení.
2. **Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010.**

Mgr. Alena Machová.....

Alena Fialová.....

Michal Telerovský.....

V Roudnici nad Labem dne 26. října 2010.