

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

(DŘÍVE NAZÝVANÝ MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM)

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola praktická, Roudnice nad Labem, Neklanova 1807, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Radka Hubálková
Telefon	775 415 141
E-mail	zspraktickaroudnicenl@rete.cz

Jméno a příjmení školní metodičky prevence	Mgr. Renata Černá
Telefon	416 837 458
E-mail	cerna.renata@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovné poradkyně	Mgr. Eva Pavlišová
Telefon	416 837 458
E-mail	vppavlisova@seznam.cz

Vypracovala: <i>Mgr. Renata Černá</i> 	<i>Datum: 1. 10. 2019</i>
--	---------------------------

Podpis ředitelky školy: <i>Mgr. Radka Hubálková</i> 	<i>Datum: 2. 10. 2019</i>
--	---------------------------

OBSAH MPP

- I. Úvod
- II. Cíle programu
- III. Metody práce pro školní rok 2019/2020
- IV. Aktuální témata v oblasti prevence rizikového chování
- V. Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- VI. Okruhy témat prevence rizikového chování
- VII. Přehled základních školských dokumentů
- VIII. Odkazy na webové stránky v prevenci RCH
- IX. Přílohy

I. ÚVOD

- Preventivní program školy je určen pro žáky, učitele a rodiče žáků Základní školy praktické v Roudnici nad Labem. Vychází ze Školní preventivní strategie, která má dlouhodobý záměr.
- Ve škole se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením, pro žáky se středně těžkým postižením a žáky s autismem je zřízena jedna speciální třída. Školu navštěvují žáci z Roudnice nad Labem a okolních spádových obcí. Působí zde kvalifikovaný pedagogický sbor, který vytváří dobré podmínky a pozitivní klima pro vzdělávání těchto žáků. Vynikající spolupráce je mezi vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru a mezi členy pedagogického sboru navzájem.
- Hlavním úkolem Preventivního programu školy je seznamovat žáky, pedagogy, rodiče s problematikou rizikového chování, preventivně působit na žáky, zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojit učitele do Preventivního programu školy, spolupracovat s rodiči, využívat nových metod, nabídnout žákům se zúčastnit mimoškolních aktivit, vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.
- Témata prevence rizikového chování jsou zařazována do předmětů (na prvním stupni do předmětu prvouka, přírodověda, tělesná výchova a základy informatiky a na 2. stupni výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, pracovní vyučování a základy informatiky). Aktuální témata, která jsou žákům zařazována do výuky v průběhu roku, jsou předávána srozumitelným způsobem, např. formou interaktivních her a přednášek. Probraná témata vyučující zaznamenají do TK.

Témata:

a) **předcházení rizikovým jevům v chování žáků:**

- záškoláctví,
- šikana, násilí,
- ničení majetku,
- rasismus, xenofobie,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou,
- poruchy příjmu potravy,
- netolismus (virtuální drogy), kyberšikana

b) **rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:**

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- sebepoškození

II. CÍLE PROGRAMU

- Školu navštěvují žáci především s lehkým a středně těžkým mentálním postižením, tudíž veškeré poznatky a informace z oblastí prevence budou předávány srozumitelným způsobem. Respektují se věkové a individuální zvláštnosti každého dítěte.
- Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem, neboť je u těchto žáků zvýšené riziko výskytu rizikového chování. Zápisy z výchovných pohovorů se žáky a výchovných komisí s rodiči jsou ukládány u výchovné poradkyně.

- Všemi možnými způsoby zabránit šikaně. Metodický návod na webovém portálu www.minimalizacesikany.cz, předání informací o projektu Nenech to být na www.nntb.cz
- Pomocí preventivních metod práce vyhledávat rizikové žáky a žáky s projevy rizikového chování.
- Vytvářet atmosféru důvěry, respektu a bezpečí ve škole (otevřenost a důvěra ve vztahu učitel – žák).
- Pokračovat ve spolupráci všech členů pedagogického sboru na preventivních aktivitách.
- Pokračovat ve spolupráci s rodiči – třídní schůzky, možnost po předchozí domluvě navštívit výuku a některé akce konané školou.
- Pokračovat ve spolupráci s odborníky v oblasti prevence: metodik prevence při PPP Litoměřice – Mgr. Kateřina Kozicová, Odbor Sociálně – právní ochrany dětí, Policie ČR, PPP Roudnice nad Labem
- Nabízet mimoškolní aktivity.

III. METODY PRÁCE

1. **Informační nástěnka** – vyvěšeny důležité informace z oblasti prevence (kontakty na odborníky, informační letáky, fotografie a zápisy z besed s odborníky, nabídky volnočasových aktivit).
2. **Mimoškolní aktivity** – žáci se webu školy www.zsp.rete.cz a z preventivní nástěnky a informačních letáků dovídají o dalších možnostech trávení volného času, které nabízejí jiné organizace např.:
 - **DDM TREND** v Roudnici nad Labem, který nabízí širokou škálu kroužků (hudební, sportovní, keramický...).
 - **Farní charita** v Roudnici nad Labem.
3. **Spolupráce s odborníky:**

OSPOD Roudnice nad Labem	Mgr. Jana Mařková	jmatkova@roudnicenl.cz	416 850 164
	Bc. Petr France	pfrance@roudnicenl.cz	416 850 260
	Věra Bruderhansová, DiS	vbruderhansova@roudnicenl.cz	416 850 173
PPP Roudnice nad Labem	PaedDr. Daniela Pokorná	roudnice@pppuk.cz	416 831 148
	PhDr. Šárka Nemcová	Nemcova.S@seznam.cz	416 831 148
PPP Litoměřice	Mgr. Kateřina Kozicová	katerina.kozicovaa@pppuk.cz	416 733 031
Psycholog	Mgr. Jolana Elisová	Jolana.elisova@gmail.com	777 264 627
Dětský psychiatr	MUDr. Zlata Táborská		416 731 805
Policie ČR Litoměřice – Oddělení kriminality mládeže	nprap. Jiří Veselý		974 444 700
			974 444 706
Kontaktní centrum Litoměřice		info@kclitomerice.cz	416 737 182

4. Dlouhodobé školní projekty:

- **Ovoce do škol** – projekt zaměřený na zdravou výživu pro děti 1. a nově i 2. stupně. Jedná se o projekt, kdy je žákům 1. stupně dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, balené ovoce a zelenina bez přidaného cukru, soli, tuku a sladidel, balené ovocné a zeleninové šťávy.

- **Projekt 72 hodin** – projekt zaměřený na pomoc potřebným.
- **Les ve škole** - i v letošním školním roce škola pokračuje v tomto projektu. Program je koordinován sdružením TEREZA, vzdělávací institucí akreditovanou MŠMT. V tomto projektu žáci poznávají na základě vlastních zkušeností lesní ekosystém a učí se odpovědnému chování vůči svému okolí a upevňují si vztah ke škole. Program podporuje výuku v terénu, žáci se učí o lese v lese.
- **Recyklohraní, aneb uklidíme svět** - do recyklačního programu zapojujeme žáky naší školy. Na chodbu jsme umístili speciální nádobu, do které žáci vhazují vysloužilé baterie a drobné elektrospotřebiče. Tímto počinem prohloubujeme znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

5. **Spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a učiteli odborných předmětů.**
6. **Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků.**
7. **Zveřejnění PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY a preventivních akcí na školním webu: www.zsp.rete.cz**

IV. PREVENTIVNÍ AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA AKTUÁLNÍ TÉMATA

1. Prevence šikany

Divadlo VeTři

- divadelní představení na téma z oblasti rizikového chování
- zábavnou formou divadelních scének se divadelní představení zaměřuje na problematiku šikany
- žáci vidí v jednotlivých scénkách spoustu chyb a sami pomáhají hledat řešení a radit, čeho se příště vyvarovat
- divadelní představení bude přizpůsobeno rozumovým schopnostem všech žáků školy
- termín 2. pololetí školního roku 2019/2020

Sociální podpora – váha vztahů:

- workshop o současné mládeži, která nezná skutečnou hodnotu vztahů. Neuvědomuje si nutnost péče o vztahy a cenu za jejich budování, protože skutečný mezilidský kontakt často nahrazuje kontakt virtuální. Často pečují jen o vztahy mezi s sebou, ale zanedbávají ostatní vztahy (vztah s rodiči, vztah s pedagogy).
- cílem tohoto workshopu je poukázat mládeži na důležitost vyvážené péče o vztahy a jaký dopad na jejich vlastní život má absence této péče
- přednáška bude přizpůsobena rozumovým schopnostem všech žáků VII. a VIII. ročníku
- termín 14. 11. 2019

2. Prevence užívání návykových látek

- **Interaktivní program www.nekuratka.cz** – prevence tabakismu u žáků 1. stupně
- preventivní hodina – **Než užiješ alkohol, použij mozek** – přednáška o nebezpečí užívání alkoholu pro žáky VI. a VII. třídy
- termín 25. 11. 2019

3. Prevence záškoláctví

- na začátku školního roku připomenutí Pokynu k omlouvání žáků a dalších organizačních záležitostí, seznámení se školním řádem
- pravidelná evidence docházky (omluvené a neomluvené absence žáků) třídními učiteli
- úzká spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a vedením školy při řešení nárůstu omluvených či neomluvených hodin
- při velkém nárůstu omluvených či neomluvených hodin spolupráce s OSPOD

4. Prevence kyberšikany

Pro žáky platí:

- a) Řád počítačové učebny s platností od 4. 2. 2015
- b) Dodržování pravidel bezpečného užívání internetu
- c) ZÁKAZ navštěvování sociálních sítí (Facebook, Badoo, Twitter, Lidé.cz...) při výuce informatiky a výuce dalších předmětů. Předcházení nástrahám zneužití.

5. Dopravní výchova

- probírání témat z dopravní výchovy zpracovaných v tematických plánech pro jednotlivé ročníky.

V. BEZPEČNÉ ROUDNICKO - MĚSTSKÁ POLICIE ROUDNICE N. L.

Preventivní besedy:

Malý četník – ukázka vybavení a výstroje strážníka Městské policie, povídání o náplni práce městského strážníka

Dopraváček – nauka chování na pozemní komunikaci, BESIP, dopravní hřiště, jízda na kole, jízda na koloběžce apod.

Co dělat, když... - dopravní nehoda, první pomoc, útok na škole, aktivní střelec...

Šikana – formy šikany prostřednictvím her a modelových situací, hry na spolupráci

Nenechte si ublížit – jak se vyhnout krizovým situacím, jak reagovat v krizové situaci, jak se účinně bránit, sebeobraný systém Krav Maga od strážníka Městské policie (sebeobrana vhodná pro dívky 9. tříd základních škol)

Další aktuální témata budou v průběhu školního roku doplněny v případě potřeby.

VI. VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 - 2020

- Pracovní setkání školních metodiků prevence, které pořádá Mgr. Kateřina Kozicová, vedoucí PPP Litoměřice, speciální pedagog, okresní metodička prevence. Pracovní setkání se konají 2x do roka.
- Nabídka DVPP v oblasti prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky rozepisována ředitelkou školy (NIDV Ústí nad Labem, PPP Teplice, PPP Litoměřice...)

VII. OKRUHY TÉMAT PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

Učitelé kladou důraz na probírání preventivních témat, které jsou součástí školního vzdělávacího programu (např. VKZ 6 – **Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání - Šikana a jiné projevy násilí - agrese, vandalismus...**)

VIII. PŘEHLED ZÁKLADNÍCH ŠKOLSKÝCH DOKUMENTŮ PRO OBLAST PREVENCE

- Strategie prevence rizikového chování 2019 - 2027
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28 (příloha 1 – 22b)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance. č.j.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních č. j. 16227/96-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25 884/2003-24
- Školní řád Základní školy praktické Roudnice nad Labem s účinností od 1. 9. 2015
- Pokyn o omlouvání žáků vydaný ředitelkou Základní školy praktické Roudnice nad Labem
- Doporučení řešení šikany pro ředitele škol a pedagogy
- Školní program proti šikanování
- Krizový plán pro pracovníky školy

Pozn.: Základní dokumenty k prevenci jsou ke stažení na webových stránkách PPP Litoměřice <http://www.pppuk.cz/primarni-prevence>

IX. ODKAZY NA STRÁNKY VYUŽITELNÉ V PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování:

<http://www.prevenceinfo.cz/>

Život bez závislostí:

<http://www.zivotbezzavislosti.cz/>

Osobnostní a sociální výchova:

<http://www.odyssea.cz/>

Společně k bezpečí:

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

Linka pro rodinu a školu:

<http://linkaztracenedite.cz/>

Jeden svět na školách:

<https://www.jsns.cz/>

Minimalizace šikany:

<http://www.minimalizacesikany.cz/>

Bezpečně online:

<http://www.bezpecneonline.cz/uvod>

Bezpečný internet:

<http://www.bezpecnyinternet.cz/>

Poruchy příjmu potravy:

<http://www.anabell.cz/>

Česká asociace metodiků prevence:

<http://www.casmp.cz/>

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

1. Dokumenty k prevenci šikanování

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT-21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Kolář Michal, Bolest šikanování, Portál, Praha 2001
- Kolář Michal, Nová cesta k léčbě šikany, Portál, Praha 2011

2. Vymezení základních pojmů

Šikana - Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci nebo skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Základní formy:

- **fyzická šikana** – bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí
- **psychická šikana** – nadávky, pomluvy, vyhrožování, zesměšňování
- **verbální šikana, přímá a nepřímá** – psychická šikana (součástí je i kyberšikana)
- **smíšená šikana**, kombinace verbální a fyzické šikany

Co není šikana?

- Jednorázová rvačka, nevhodný vtip nebo konflikt.
- Vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor.

Nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být:

- Žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními.
- O přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený.
- Působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči.
- Stává se uzavřeným.
- Jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje.
- Jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené.
- Zašpiněný nebo poškozený oděv.
- Stále postrádá nějaké své věci.
- Odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy.
- Mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy.
- Začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole.
- Odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Zejména je třeba věnovat pozornost žákům nově zařazeným do třídy.

Přímé znaky šikanování mohou být např.:

- Soustavné posměšné poznámky, nadávky, hrubé žerty, hanlivá přezdívka, pokud to tento žák těžko snáší a trpí tím.
- Třída projevuje zlomyslnou radost, když něco neumí nebo když se něco nepodaří, nápadné reakce třídy (hlasitý posměch) i na běžné projevy.
- Jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“
- Honění, pošťuchování, oběti neoplácejí.

3. Prevence šikany

Žáci jsou svými učiteli vedeni k osvojování zásad mezilidských vztahů, učí se respektovat individuální zvláštnosti každého jedince, učí se k úctě k druhému člověku. Všichni učitelé vnímají vztahy mezi žáky a atmosféru v třídních kolektivech. Svým chováním se podílí na prevenci šikanování ve třídách, monitorují sociální klima ve třídě, neprodleně reagují na nevhodné chování mezi dětmi. Školní metodičky prevence spolupracují s výchovnou poradkyní a vedením školy. Ve spolupráci s dalšími organizacemi organizují preventivní akce proti šikanování.

Další postupy v prevenci šikanování:

- divadelní a jiná kulturní představení
- výstavy, přednášky
- sportovní soutěže
- mimoškolní zájmové útvary
- seznámení pedagogů se systémem školy pro oznamování a vyšetřování šikanování, vedení evidence případů
- spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Kateřinou Davidkovou z PPP Litoměřice
- účasti školní metodičky prevence v akreditovaných kurzech k problematice šikanování
- spolupráce s rodiči
- ve školním řádu jasně stanovená pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
- aktivní zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování

Příloha 2

KRIZOVÝ PLÁN PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY

Co dělat, když:

1) žák kouří, nebo požívá alkohol v prostorách školy v době školního vyučování a na akcích školy

- Učitel informuje třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a vedení školy
- Výchovná poradkyně s metodičkou prevence provedou písemný zápis z pohovoru s žákem
- Třídní učitel zápisem v žákovské knížce informuje zákonné zástupce
- Třídní učitel navrhuje výchovná opatření a písemně informuje rodiče o výchovném opatření

2) žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké jiné návykové látky

- Vyučující informuje třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a vedení školy
- Vyučující vyzve rodiče, aby si dítě neprodleně vyzvedli a seznámí je se zdravotními obtížemi dítěte, pokud si rodič pro dítě do školy nepřijde, vyučující přehodnotí zdravotní stav žáka a je v jeho kompetenci přivolat lékařskou pomoc (155)
- Výchovná poradkyně s metodičkou prevence provedou písemný zápis, který žák podepíše
- Třídní učitel zápisem v žákovské knížce informuje zákonné zástupce
- Třídní učitel navrhuje výchovná opatření a písemně informuje rodiče o výchovném opatření
- Výchovná poradkyně informuje orgán sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) - v případě opakování

3) u žáka se nalezne alkohol nebo tabák

- Vyučující informuje třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a vedení školy
- Výchovná poradkyně a metodička prevence vyhotoví písemný zápis
- Třídní učitel zápisem v žákovské knížce informuje zákonné zástupce
- Třídní učitel navrhuje výchovná opatření a písemně informuje rodiče o výchovném opatření

4) ve škole se objeví uživatel omamných a psychotropních látek

- Vyučující informuje třídního učitele, vedení školy, výchovnou poradkyni, metodičku prevence a vyhotoví se písemný záznam, který žák podepíše.
- Třídní učitel informuje neprodleně rodiče.
- Výchovná poradkyně informuje orgán sociálně-právní ochrany dítěte.

5) ve škole zachytíme látku, o které se domníváme, že se jedná o omamnou a psychotropní látku

- Vyučující informuje vedení školy, výchovnou poradkyni, metodičku prevence, kteří neznámou látku dítěti odeberou, uloží do obálky - zapečetí ji (razítko), uloží ji do trezoru a provedou písemný záznam, se kterým budou rodiče seznámeni
- Ředitelka školy předá nález policii ČR, která provede šetření

6) dozvíme se, že některé z dětí do školy přináší omamné a psychotropní látky (OPL) a předává je (prodává je)

- Taková osoba je DISTRIBUTOREM OPL a dopouští se závažného trestného činu (§ 187 trestního zákona) a je naší povinností tento trestný čin překazit (§ 167 trestního zákona) - stanovena ohlašovací povinnost
- Vyučující informuje třídního učitele, vedení školy, výchovnou poradkyni, metodičku prevence, je vyhotoven písemný záznam o pohovoru
- Třídní učitel informuje rodiče
- Výchovná poradkyně informuje orgán sociálně právní ochrany dětí
- Ředitelka školy informuje Policii ČR, která provede šetření

7) ve škole se objeví šikana

- Důležité je včasné předání informací mezi pedagogy
- Informovat vedení školy, výchovnou poradkyni, metodičku prevence
- Provést písemný záznam z vyšetřování
- Vyslechnutí: 1. oběti, 2. svědků, 3. agresorů
- Zajistit ochranu oběti
- Po vyslechnutí aktérů pozvat rodiče NE DOHROMADY
- Potrestat agresory
- Nahlášení na OSPOD a Policii ČR (v závažných případech)

8) ve škole dojde ke krádeži

- Informovat třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodičku prevence, vedení školy
- Provést písemný záznam
- Informovat zákonné zástupce

10) žák opakovaně chybí (neomluvená absence)

- Třídní učitel informuje výchovnou poradkyni, která tuto situaci řeší dle Metodického pokynu Čj.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Výchovná opatření, která navrhuje třídní učitel

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy



linka bezpečí

116 111

Sdružení linka bezpečí - nonstop

Určená především dětem a dospívajícím v těžkých životních situacích

840 111 234

606 021 021

Určená pro rodiče

Příloha 4

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Materiály lze čerpat:

- a) www.zachranny-kruh.cz
- b) výukových CD-ROMŮ
- c) z příručky a dalších materiálů dostupných ve škole

Témata zapsat či dopsat do poznámek. Jedno probrané téma v měsíci září, říjnu.... až červnu.
př. 7. 9. 2019 Ochrana člověka za mimořádných událostí – téma: Povodně.

(podpis)

TÉMATA

Evakuace a evakuační zavazadlo
Povodně
Atmosférické poruchy
Sesuvy půdy, laviny
Zemětřesení a sopečné výbuchy
Havárie, nehody - únik nebezpečných látek
Hromadné nákazy, epidemie
Terorismus
Veřejné nepokoje, vandalismus
Požáry